
उत्तर प्रदेश पुलिस भर्ती एवं प्रोन्नति बोर्ड लखनऊ द्वारा आयोजित
आरक्षी नागरिक पुलिस एवं आरक्षी प्रादेशिक आर्म्ड कांस्टेबुलरी भर्ती परीक्षा

UPP सिपाही (आरक्षी) CONSTABLE सॉल्व्ड पेपर्स

प्रधान सम्पादक

आनंद कुमार महाजन

लेखक

सूर्य प्रकाश तिवारी, कमलेश श्रीवास्तव, विपिन कुमार, देवेन्द्र यादव


आंतरिक सज्जा

बालकृष्ण, चरन सिंह, विनय साहू

सम्पादकीय कार्यालय

यूथ कॉम्पिटिशन टाइम्स

12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002

 फोन : 9415650134

Email : yctap12@gmail.com

Website : www.yctbooks.com

प्रकाशन घोषणा

प्रधान सम्पादक एवं प्रकाशक आनन्द कुमार महाजन ने E:Book by APP YCT BOOKS, से मुद्रित करवाकर,
यूथ कॉम्पिटिशन टाइम्स, 12, चर्च लेन, प्रयागराज के लिए प्रकाशित किया।

इस पुस्तक को प्रकाशित करने में पूर्ण सावधानी बरती गई है
फिर भी किसी त्रुटि के लिए आपका सुझाव सादर आमंत्रित है।

किसी भी विवाद की स्थिति में न्यायिक क्षेत्र प्रयागराज होगा।

विषय सूची

- उत्तर प्रदेश पुलिस आरक्षी परीक्षा पाठ्यक्रम ----- 3-4
- उत्तर प्रदेश पुलिस कांस्टेबल (पुरुष/महिला) परीक्षा-2023
व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र (18.02.2024 Shift-I) (निरस्त)-----5-31
- उत्तर प्रदेश पुलिस कांस्टेबल (पुरुष/महिला) परीक्षा-2023
व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र (18.02.2024 Shift-II) (निरस्त)----- 32-58
- उत्तर प्रदेश पुलिस कांस्टेबल (पुरुष/महिला) परीक्षा-2023
व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र (17.02.2024 Shift-I) (निरस्त)----- 59-85
- उत्तर प्रदेश पुलिस कांस्टेबल (पुरुष/महिला) परीक्षा-2023
व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र (17.02.2024 Shift-II) (निरस्त)-----86-112

उत्तर प्रदेश पुलिस भर्ती एवं प्रोन्नति बोर्ड
आरक्षी नागरिक पुलिस एवं आरक्षी प्रादेशिक आर्म्ड
कांस्टेबुलरी भर्ती परीक्षा
लिखित परीक्षा का पाठ्यक्रम

क्र.सं.	विषय	अधिकतम अंक
1	सामान्य ज्ञान	300 अंक
2	सामान्य हिन्दी	
3	संख्यात्मक एवं मानसिक योग्यता परीक्षा	
4	मानसिक अभिरुचि परीक्षा/बुद्धिलब्धि परीक्षा/तार्किक परीक्षा	

1. सामान्य ज्ञान

सामान्य विज्ञान, भारत का इतिहास, संविधान, भारतीय अर्थव्यवस्था एवं संस्कृति, भारतीय कृषि, वाणिज्य एवं व्यापार, जनसंख्या, पर्यावरण एवं नगरीकरण, विश्व भूगोल तथा भारत का भूगोल और प्राकृतिक संसाधन, उ.प्र. की शिक्षा संस्कृति और सामाजिक प्रथाओं के सम्बन्ध में विशिष्ट जानकारी, उ.प्र. में राजस्व, पुलिस व सामान्य प्रशासनिक व्यवस्था, मानवाधिकार, आंतरिक सुरक्षा एवं आतंकवाद, भारत और उसके पड़ोसी देशों के बीच सम्बन्ध, राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय महत्व के समसामयिक विषय, राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय संगठन, विमुद्रीकरण और उसका प्रभाव, साइबर क्राइम, वस्तु एवं सेवाकर, पुरस्कार और सम्मान, देश/राजधानी/मुद्राएं, महत्वपूर्ण दिवस, अनुसंधान एवं खोज, पुस्तक और उनके लेखक, सोशल मीडिया कम्युनिकेशन।

2. सामान्य हिन्दी

1. हिन्दी और अन्य भारतीय भाषायें, 2. हिन्दी व्याकरण का मौलिक ज्ञान- हिन्दी वर्णमाला, तद्धव-तत्सम, पर्यायवाची, विलोम, अनेकार्थक, वाक्यांशों के स्थान पर एक शब्द, समरूपी भिन्नार्थक शब्द, अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करना, लिंग, वचन, कारक, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, काल, वाच्य, अव्यय, उपसर्ग, प्रत्यय, सन्धि, समास, विराम-चिन्ह, मुहावरे एवं लोकोक्तियां, रस, छन्द, अलंकार आदि, 3. अपठित बोध, 4. प्रसिद्ध कवि, लेखक एवं उनकी प्रसिद्ध रचनायें, 5. हिन्दी भाषा में पुरस्कार, 6. विविध।

3. संख्यात्मक एवं मानसिक योग्यता परीक्षा

(क) **संख्यात्मक योग्यता परीक्षा**-संख्या पद्धति-Number System, सरलीकरण-Simplification, दशमलव और भिन्न-Decimals and Fraction, महत्तम समापवर्तक और लघुत्तम समापवर्तक-Highest common factor and lowest common multiple, अनुपात और समानुपात-Ratio and Proportion, प्रतिशतता-Percentage, लाभ और हानि-Profit and Loss, छूट-Discount, साधारण ब्याज-Simple interest, चक्रवृद्धि ब्याज-Compound interest, भागीदारी-Partnership, औसत-Average, समय और कार्य-Time and Work, समय और दूरी-Time

and Distance, सारणी और ग्राफ का प्रयोग-Use of Tables and Graphs, मन्सुरेशन-Menstruation, अंकगणितीय संगणना व अन्य विश्लेषणात्मक कार्य-Arithmetical computations and other analytical functions, विविध-Miscellaneous।

(ख) मानसिक योग्यता परीक्षा- तार्किक आरेख-Logical Diagrams, संकेत-सम्बन्ध विश्लेषण-Symbol-Relationship Interpretation, प्रत्यक्ष ज्ञान बोध-Perception Test, शब्द रचना परीक्षण-Word formation Test, अक्षर और संख्या श्रृंखला-Letter and number series, शब्द और वर्णमाला में आंशिक समरूपता-Word and alphabet Analogy, व्यावहारिक ज्ञान परीक्षण-Common Sense Test, दिशा ज्ञान परीक्षण-Direction Sense Test, आंकड़ों का तार्किक विश्लेषण-Logical interpretation of data, प्रभावी तर्क-Forcefulness of argument, अंतर्निहित भावों का विनिश्चय करना-Determining implied meanings।

4-मानसिक अभिरुचि परीक्षा/बुद्धिलब्धि परीक्षा/तार्किक परीक्षा

(क) मानसिक अभिरुचि परीक्षा- निम्नलिखित के प्रति दृष्टिकोण-Attitude towards the following: जनहित-Public Interest, कानून एवं शांति व्यवस्था-Law and order, साम्प्रदायिक सद्भाव-Communal harmony, अपराध नियंत्रण-Crime Control, विधि का शासन-Rule of law, अनुकूलन की क्षमता-Ability of Adaptability, व्यावसायिक सूचना (बेसिक स्तर की)-Professional Information (Basic level), पुलिस प्रणाली-Police System, समकालीन पुलिस मुद्दे एवं कानून व्यवस्था-Contemporary Police Issues & Law and order, व्यवसाय के प्रति रुचि-Interest in Profession, मानसिक दृढ़ता-Mental toughness, अल्पसंख्यकों एवं अल्प अधिकार वालों के प्रति संवेदनशीलता-Sensitivity towards minorities and underprivileged, लैंगिक संवेदनशीलता-Gender sensitivity।

(ख) बुद्धिलब्धि परीक्षा- सम्बन्ध व आंशिक समानता परीक्षण-Relationship and Analog Test, असमान को चिन्हित करना-Spotting out the dissimilar, श्रृंखला पूरी करने का परीक्षण-Series Completion Test, संकेत लिपि और सांकेतिक लिपि को समझना-Coding and Decoding Test, दिशा ज्ञान परीक्षण-Direction Sense Test, रक्त सम्बन्ध-Blood Relation, वर्णमाला पर आधारित प्रश्न-Problem based on alphabet, समय-क्रम परीक्षण-Time sequence Test, वेन आरेख और चार्ट सदृश परीक्षण-Venn Diagram and chart type test, गणितीय योग्यता परीक्षण-Mathematical ability Test, क्रम में व्यवस्थित करना-Arranging in order।

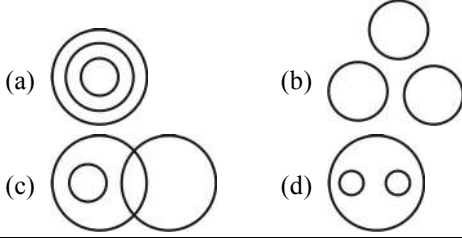
(ग) तार्किक परीक्षा- समरूपता-Analogies, समानता-Similarities, भिन्नता-Differences, खाली स्थान भरना-Space visualization, समस्या को सुलझाना-Problem solving, विश्लेषण निर्णय-Analysis judgement, निर्णायक क्षमता-Decision making, दृश्य स्मृति-Visual memory, विभेदन क्षमता-Discrimination, पर्यवेक्षण-Observation, सम्बन्ध-Relationship, अवधारणा-Concepts, अंकगणितीय तर्क-Arithmetical reasoning, शब्द और आकृति वर्गीकरण-Verbal and figure classification, अंकगणितीय संख्या श्रृंखला-Arithmetical number series, अमूर्त विचारों व प्रतीकों तथा उनके सम्बन्धों से सामंजस्य की क्षमता-Abilities to deal with abstract ideas and symbols and their relationships।

उत्तर प्रदेश पुलिस कांस्टेबल (पुरुष/महिला) परीक्षा, 2023

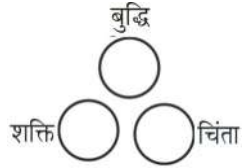
व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (निरस्त)

[Exam Date : 18-02-2024 Shift-I]

1. Which of the following diagrams best indicate the relation between Intelligence, Anxiety and Strength?
निम्नलिखित में से कौन सा आरेख बुद्धि, चिंता और शक्ति के बीच संबंध को सबसे अच्छी तरह दर्शाता है?



Ans. (b) : प्रश्नानुसार, वेन आरेख निम्नवत् है-



अतः विकल्प (b) सबसे अच्छा संबंध दर्शाता है।

2. Solve/हल करें

$$2 \times 6 - 12 \div 4 + 2 = ?$$

- (a) 12 (b) 10
(c) 11 (d) 9

Ans. (c) : दिये गये समीकरण से,

$$\begin{aligned} 2 \times 6 - 12 \div 4 + 2 \\ = 2 \times 6 - 3 + 2 \\ = 14 - 3 = 11 \end{aligned}$$

3. S is taller than A and R is taller than C but shorter than V. S is shorter than C, so who is the tallest among them?

S, A से लंबा है और R, C से लंबा है, लेकिन V से छोटा है। S, C से छोटा है, तो उनमें से सबसे लंबा कौन है?

- (a) V (b) C
(c) R (d) S

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, लम्बाई का क्रम-

शर्तानुसार,

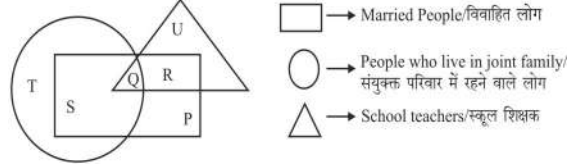
- S > A (i)
V > R > C (ii)
C > S (iii)

समी. (i), (ii) व (iii) से,

$$V > R > C > S > A$$

अतः स्पष्ट है कि V सबसे लम्बा है।

4. Study the following figure and answer the question given below
निम्नलिखित आकृति का अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें:

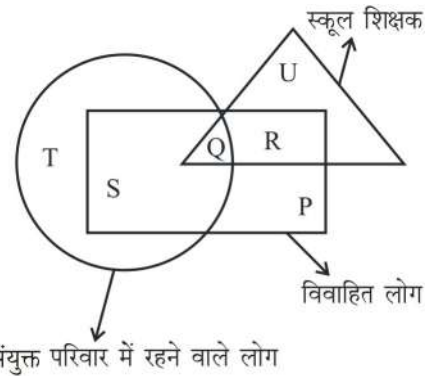


By which letter, the people who live in joint family but are neither married nor teachers are represented?

कौन से अक्षर से उन लोगों को दर्शाया जाता है जो संयुक्त परिवार में रहते हैं लेकिन न तो विवाहित हैं और न ही शिक्षक हैं?

- (a) S (b) R
(c) Q (d) T

Ans. (d) : दिया गया वेन आरेख से-



अतः स्पष्ट है कि 'T' उन लोगों को दर्शाता है जो संयुक्त परिवार में रहते हैं लेकिन न तो विवाहित हैं न ही शिक्षक।

अतः विकल्प (d) सही है।

5. In the following question, a word has been given, followed by four other words, one of which cannot be formed using the letters of the given word. Find that word.

निम्नलिखित प्रश्न में, एक शब्द दिया गया है, उसके बाद चार अन्य शब्द दिए गए हैं, जिनमें से एक दिए गए शब्द के अक्षरों का उपयोग करके नहीं बनाया जा सकता है। वह शब्द ज्ञात करें।

APPLICATION

- (a) POLONIA (b) POINT
(c) OPTICAL (d) ANTIC

Ans. (a) : दिए गए शब्द APPLICATION में प्रयुक्त अक्षरों से POLONIA शब्द नहीं बनाया जा सकता है क्योंकि यहाँ 'O' का प्रयोग दो बार हुआ है।

अतः विकल्प (a) सही है।

6. A cuboid shaped wooden block has 6 cm length, 4 cm breadth and 1 cm height. Two faces measuring 4 cm × 1 cm are coloured in black. Two faces measuring 6 cm × 1 cm are coloured in red. Two faces measuring 6 cm × 4 cm are coloured in green. The block is divided into 6 equal cubes of side 1 cm (from 6 cm side), 4 equal cubes of side 1 cm (from 4 cm side).

How many cubes will remain if the cubes having black and green colored are removed?

एक घनाकार लकड़ी के ब्लॉक की लंबाई 6 सेमी, चौड़ाई 4 सेमी और ऊँचाई 1 सेमी है। 4 सेमी × 1 सेमी माप वाले दो फलक काले रंग से रंगे गए हैं। 6 सेमी × 1 सेमी माप वाले दो फलक लाल रंग में रंगे गए हैं। 6 सेमी × 4 सेमी माप वाले दो फलक हरे रंग में रंगे गए हैं। ब्लॉक को 1 सेमी भुजा वाले 6 बराबर घन (6 सेमी भुजा से), 1 सेमी भुजा वाले 4 बराबर घन (4 सेमी भुजा से) में विभाजित किया गया है।

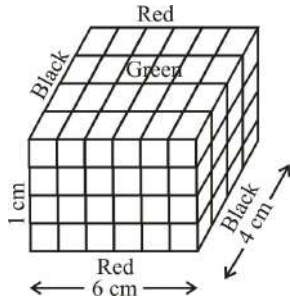
यदि काले और हरे रंग वाले घनों को हटा दिया जाए तो कितने घन शेष रहेंगे?

- (a) 16 (b) 8
(c) 12 (d) 4

Ans. (a) : घनाभ के आकार के लकड़ी के ब्लॉक में घनों की कुल संख्या = 24

स्पष्ट रूप से चित्र में घनाभ के ऊपरी और निचले फलक को हरे रंग से रंगा गया है और घनाभ के बाएँ और दाएँ फलक को काले रंग से रंगा गया है। यदि काले और हरे रंग वाले घनों को हटा दिया जाए, तो स्पष्ट रूप से हटाए गए घनों की कुल संख्या 8 होगी।

अतः शेष घनों की संख्या = 24 - 8 = 16



7. A puzzle enthusiast is trying to remember a code to unlock a mysterious box. He recalls the following details.

एक पहेली उत्साही एक रहस्यमय बॉक्स को खोलने के लिए एक कोड को याद करने की कोशिश कर रहा है। वह निम्नलिखित विवरण याद करता है :

- The code starts with 3/ कोड 3 से शुरू होता है।
- The code ends with 729
कोड 729 पर समाप्त होता है।
- The second digit is twice the first digit.
दूसरा अंक पहले अंक का दोगुना है।
- The third digit is half of the second digit.
तीसरा अंक दूसरे अंक का आधा है।

Now, considering these conditions, the enthusiast has narrowed down four potential codes for the mysterious box. Find the suitable one/अब, इन स्थितियों पर विचार करते हुए, उत्साही ने रहस्यमय बॉक्स के लिए चार संभावित कोड निष्कर्षित किए हैं। उपयुक्त का पता लगाएँ।

- (a) 342729 (b) 336729
(c) 363729 (d) 324729

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, दी गयी शर्तों के अनुसार विकल्प (c) में दी गयी संख्या 363729 सभी शर्तों को पूरा करती है।

अतः विकल्प (c) सही होगा।

8. In the question below three statements followed by two conclusions numbered I and II are given. You have to assume everything in the statements to be true, then consider the two conclusions together and decide which of them logically follows beyond a reasonable doubt from the information given in the statements. नीचे प्रश्न में तीन कथन और उसके बाद I और II क्रमांकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको कथनों में दी गई सभी बातों को सत्य मानना है, फिर दोनों निष्कर्षों पर एक साथ विचार करना है और निर्णय लेना है कि उनमें से कौन सा/से कथनों में दी गई जानकारी से उचित संदेह से परे तार्किक रूप से अनुसरण करता/ते है/हैं।

Statements/ कथन:

- Rabindranath Tagore wrote many poems.
रवीन्द्रनाथ टैगोर ने अनेक कविताएँ लिखीं।
- Every poet has aesthetic knowledge.
प्रत्येक कवि के पास सौन्दर्यात्मक ज्ञान होता है।
- Aesthetic is a part of axiological study.
सौन्दर्यशास्त्र मूल्याश्रित अध्ययन का एक भाग है।

Conclusions/निष्कर्ष:

- Rabindranath Tagore did different axiological study/रवीन्द्रनाथ टैगोर ने विभिन्न मूल्याश्रित अध्ययन किये हैं।
- He followed the base of logic and ethics/उन्होंने तर्क और नैतिकता के आधार का पालन किया।
(a) Neither I nor II follows.
न तो I और न ही II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion II follows.
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

- (c) Both I and II follow.
I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusion I follows.
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

Ans. (d) : दिए गए प्रश्न में कथनानुसार केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।

अतः विकल्प (d) सही है।

9. Find out which of the figures (1), (2), (3) and (4) can be formed from the pieces given in figure (X)./पता लगाएँ कि आकृति (X) में दिए गए टुकड़ों से (1), (2), (3) और (4) में से कौन सी आकृति बनाई जा सकती है।

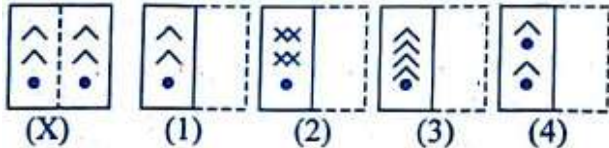


- (X) (1) (2) (3) (4)
(a) (4) (b) (2)
(c) (3) (d) (1)

Ans. (c) : दी गई प्रश्न आकृति (X) में टुकड़ों वाली आकृतियों से उत्तर विकल्प आकृति (3) सही प्रकार से बनायी जा सकती है।

अतः विकल्प (c) सही है।

10. Find out from amongst the four alternatives as to how the pattern would appear when the transparent sheet is folded at the dotted line. चार विकल्पों में से पता लगाएँ कि पारदर्शी शीट को बिन्दुदार रेखा पर मोड़ने पर पैटर्न कैसा दिखाई देगा।



- (X) (1) (2) (3) (4)
(a) (4) (b) (2)
(c) (3) (d) (1)

Ans. (d) : दी गई प्रश्न आकृति (X) को बिन्दुदार रेखा पर मोड़ने पर उत्तर आकृति (1) के पैटर्न के अनुरूप दिखाई देगा।

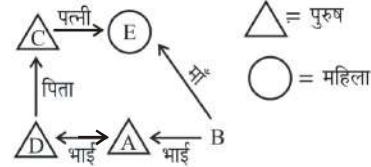
अतः विकल्प (d) सही है।

11. A is B's brother. C is D's father. E is B's mother. A and D are brothers. How is E related to C?

A, B का भाई है। C, D का पिता है। E, B की माँ है। A और D भाई हैं। E, C से किस प्रकार संबंधित है?

- (a) Wife/पत्नी
(b) Sister-in-law/भाभी
(c) Niece/भतीजी
(d) Sister/बहन

Ans. (a) : रक्त संबंध आरेख बनाने पर,



अतः संबंध आरेख से स्पष्ट है कि E, C की पत्नी है।

12. Choose the alternative which closely resembles the mirror image of the given combination. वह विकल्प चुनें जो दिए गए संयोजन की दर्पण छवि से काफी मिलता-जुलता हो।

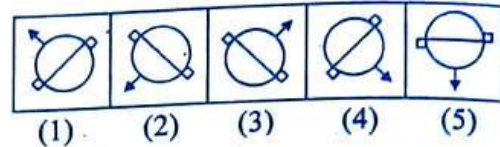
REASONING

- (a) REASONING (b) REASONING
(c) REASONER (d) REASONER

Ans. (b) : दिए गए शब्द/अक्षर समूह का दर्पण छवि उत्तर विकल्प (b) का शब्द/अक्षर समूह सही होगा।

अतः विकल्प (b) सही है।

13. Choose the figure which is different from the rest./वह आकृति चुनें जो अन्य से भिन्न है।



- (1) (2) (3) (4) (5)
(a) (4) (b) (2)
(c) (3) (d) (1)

Ans. (d) : दी गयी आकृति में तीर की दिशा में देखने से स्पष्ट होता है कि आकृति (1) में बायीं ओर का बॉक्स ऊपर तथा दायीं ओर का बॉक्स नीचे है, जबकि अन्य सभी आकृतियों में आकृति (1) के विपरीत और आपस में समान दिशा में बॉक्स है।

अतः विकल्प (d) अन्य से भिन्न है।

14. There are twelve dozen of apples in a basket. Two dozen are added later. Ten apples got spoiled and are removed. The remaining are transferred equally into two baskets. How many are there in each?

एक टोकरी में बारह दर्जन सेब हैं। दो दर्जन बाद में जोड़े जाते हैं। दस सेब खराब हो गए, जिन्हें हटा दिया गया है। शेष को दो टोकरियों में समान रूप से स्थानांतरित किया जाता है। प्रत्येक में कितने हैं?

- (a) 168 (b) 89
(c) 158 (d) 79

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,

शुरुआत में टोकरी में कुल सेबों की संख्या = $12 \times 12 + 2 \times 12$
= $144 + 24 = 168$
खराब हुए सेबों को निकालने के बाद शेष सेबों की संख्या
= $168 - 10 = 158$

दो टोकरियों में समान रूप से सेबों की संख्या = $\frac{158}{2} = 79$

अतः प्रत्येक टोकरी में सेबों की संख्या = 79

15. A crate of mangoes contains one bruised mango for every 30 mangoes in the crate. If 3 out of every 4 bruised mangoes are considered unsalable, and there are 12 unsalable mangoes in the crate, then how many mangoes are there in the crate?

आम की एक टोकरी में प्रत्येक 30 आमों के साथ एक खराब आम होता है। यदि प्रत्येक 4 खराब हुए आमों में से 3 को बिक्री योग्य नहीं माना जाता है, और टोकरी में 12 आम बिक्री योग्य नहीं हैं, तो टोकरी में कितने आम हैं?

- (a) 480 (b) 320
(c) 420 (d) 240

Ans. (a) : एक टोकरी में आमों की संख्या = 30

एक टोकरी में खराब आम की संख्या = 1

प्रश्न से,

4 खराब हुए आमों में से 3 को बिक्री योग्य नहीं माना जाता है, अर्थात् $4 \times 30 = 120$ आमों में से 4 खराब आम और उसमें से 3 बिक्री योग्य नहीं माना जाता है।

यदि टोकरी में 12 आम बिक्री योग्य नहीं हैं, अर्थात् 16 खराब आम होंगे।

इसलिए टोकरी में आमों की कुल संख्या = $16 \times 30 = 480$

16. Which of the following option would be meaningful order of the following words? निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प नीचे दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम होगा?

1. Birth/जन्म
2. Death/मृत्यु
3. Funeral/अंत्येष्टि
4. Marriage/विवाह
5. Education/शिक्षा

- (a) 4, 5, 3, 1, 2 (b) 1, 5, 4, 2, 3
(c) 2, 3, 4, 5, 1 (d) 1, 3, 4, 5, 2

Ans. (b) : दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम इस प्रकार है—

1. जन्म → 5. शिक्षा → 4. विवाह → 2. मृत्यु → 3. अंत्येष्टि
अतः विकल्प (b) सही है।

17. According to Indian Constitution, Articles 14-18 deals with which of the following rights? भारतीय संविधान के अनुसार, अनुच्छेद 14-18 निम्नलिखित में से किस अधिकार से संबंधित हैं?

- (a) Right to Constitutional Remedies
सांविधानिक उपचारों का अधिकार
(b) Right to Equality/समता का अधिकार
(c) Right against Exploitation
शोषण के विरुद्ध अधिकार
(d) Right to Freedom of Religion
धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार

Ans. (b) : भारतीय संविधान के अनुसार, अनुच्छेद-14-18 समता का अधिकार से संबंधित हैं। संविधान के भाग-3 में अनुच्छेद-12 से 35 तक मूल अधिकारों का विवरण उल्लिखित हैं। संविधान के भाग-3 को भारत के संविधान का मैग्नकार्टा की संज्ञा दी गयी है। मौलिक अधिकार को अमेरिका के संविधान से लिया गया है। संविधान में मौलिक अधिकारों की संख्या 6 है—

- समानता का अधिकार → अनुच्छेद-14 से 18 तक।
- स्वतंत्रता का अधिकार → अनुच्छेद- 19 से 22 तक।
- शोषण के विरुद्ध अधिकार → अनुच्छेद- 23 से 24 तक।
- धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार → अनुच्छेद 25 से 28 तक।
- संस्कृति तथा शिक्षा सम्बंधी अधिकार → अनुच्छेद 29 से 30 तक।
- संवैधानिक उपचारों का अधिकार → अनुच्छेद 32

18. Which of the following days is celebrated as "International Worker's Day"?

निम्नलिखित में से कौन-सा दिन "अंतर्राष्ट्रीय श्रमिक दिवस" के रूप में मनाया जाता है?

- (a) 31st December/31 दिसंबर
(b) 1st May/1 मई
(c) 25th November/25 नवंबर
(d) 16th August/16 अगस्त

Ans. (b) : 1 मई को "अंतर्राष्ट्रीय श्रमिक दिवस" के रूप में मनाया जाता है। अंतर्राष्ट्रीय श्रमिक दिवस 2023 की थीम— "सकारात्मक सुरक्षा और स्वास्थ्य संस्कृति का निर्माण" के लिए मिलकर कार्य करें।

- 10 जनवरी - विश्व हिंदी दिवस
04 फरवरी - विश्व कैंसर दिवस
24 मार्च - विश्व क्षय रोग (T.V) दिवस
07 अप्रैल - विश्व स्वास्थ्य दिवस
22 अप्रैल - विश्व पृथ्वी दिवस
31 मई - तंबाकू निषेध दिवस
29 मई - राष्ट्रीय सांख्यिकी दिवस

19. Which of the following Acid is present in Spinach?

निम्नलिखित में से कौन-सा अम्ल पालक में मौजूद होता है?

- (a) Oxalic Acid/ऑक्सैलिक एसिड
(b) Lactic Acid/लैक्टिक एसिड
(c) Citric Acid/सिट्रिक एसिड
(d) Acetic Acid/ऐसीटिक एसिड

Ans. (a) : ऑक्सैलिक एसिड पालक में मौजूद होता है। यह कई पौधों में पाया जाने वाला एक कार्बनिक यौगिक है। इनमें पत्तेदार सब्जियाँ, फल, कोको, मेवे और बीज शामिल हैं।

● ऑक्सैलिक अम्ल IUPAC नाम इथेनेडियोइक अम्ल और सूत्र $\text{HO}_2\text{C} - \text{CO}_2\text{H}$ के साथ एक कार्बनिक अम्ल है।

अम्ल का नाम	स्रोत
एसीटिक अम्ल	सिरका
साइट्रिक अम्ल	नींबू, संतरा
फार्मिक अम्ल	चींटी का डंक
टार्टरिक अम्ल	इमली, अंगूर

20. "Soldiering with Dignity" is the novel written on which of the following Indian Military Stalwart?

“सोल्जरिंग विद डिग्निटी” निम्नलिखित में से किस दिग्गज भारतीय सैन्य अधिकारी पर लिखा गया उपन्यास है?

- (a) PVC Capt. Vikram Batra
पीवीसी कैप्टन विक्रम बत्रा
- (b) Field Marshal Sam Manekshaw
फील्ड मार्शल सैम मानेकशाँ
- (c) Field Marshal K.M. Cariappa
फील्ड मार्शल के.एम. करिअप्पा
- (d) CDS Bipin Rawat/सीडीएस बिपिन रावत

Ans. (b) : “सोल्जरिंग विद डिग्निटी” फील्ड मार्शल सैम मानेकशाँ (प्रसिद्ध भारतीय सैन्य अधिकारी) पर लिखा गया उपन्यास है।

लेखक	पुस्तक
• एपीजे अब्दुल कलाम	विंग्स ऑफ फायर
• विक्रम सेठ	सुटेवल बाँय, द गोल्डन गेट
• अरूंधती राय	द गॉड ऑफ स्माल थिंग्स, आजादी, पॉवर पालिटिक्स
• तस्लीमा नसरीन	बेशरम, लज्जा, फेरा
• सलमान रुश्दी	शेम, मिडनाइट चिल्ड्रेन, द सैटेनिक वर्सेज

21. The responsibility of the regulatory and administrative framework for corporates in order to make them effective contributors to national development falls under which of the following Ministry of India?

कॉर्पोरेट्स को राष्ट्रीय विकास में प्रभावी योगदानकर्ता बनाने के लिए नियामक और प्रशासनिक ढाँचे की जिम्मेदारी भारत के निम्नलिखित में से किस मंत्रालय के अंतर्गत आती है?

- (a) Ministry of Co-operation/सहकारिता मंत्रालय
- (b) Ministry of Planning/ योजना मंत्रालय
- (c) Ministry of Corporate Affairs
कॉर्पोरेट मामलों का मंत्रालय
- (d) Ministry of Housing and Urban Affairs
आवास और शहरी मामलों का मंत्रालय

Ans. (c) : कॉर्पोरेट को राष्ट्रीय विकास में प्रभावी योगदानकर्ता बनाने के लिए नियामक और प्रशासनिक ढाँचे की जिम्मेदारी भारत सरकार के कॉर्पोरेट मामलों के मंत्रालय के अंतर्गत आती है।

22. The Physical Research Laboratory (Main Campus) is situated at which of the following places?

भौतिक अनुसंधान प्रयोगशाला (मुख्य परिसर) निम्नलिखित में से कहाँ स्थित है?

- (a) Mysuru/ मैसूरु
- (b) Pune/ पुणे
- (c) Ahmedabad/ अहमदाबाद
- (d) Bengaluru/ बेंगलुरु

Ans. (c) : भौतिक अनुसंधान प्रयोगशाला (मुख्य परिसर) अहमदाबाद में स्थित है।

- सेमीकंडक्टर प्रयोगशाला → चडीगढ़
- अंतरिक्ष अनुप्रयोग केंद्र → अहमदाबाद, (गुजरात)
- राष्ट्रीय वायुमंडलीय अनुसंधान प्रयोगशाला → तिरुपति, (आन्ध्र प्रदेश)
- तरल प्रणोदय प्रणाली केंद्र → तिरुवनंतपुरम, केरल और कर्नाटक
- भारत इलेक्ट्रॉनिक लिमिटेड → जलाहली (बेंगलुरु)
- केन्द्रीय चावल अनुसंधान केन्द्र → कटक
- राष्ट्रीय गन्ना प्रजनन संस्थान → कोयम्बटूर

23. What is the contact number for Women Power Line (WPL) in Uttar Pradesh?

उत्तर प्रदेश में वूमन पावर लाइन (डब्ल्यूपीएल) के लिए संपर्क नंबर क्या है?

- (a) 1044
- (b) 105
- (c) 114
- (d) 1090

Ans. (d) : उत्तर प्रदेश में वूमन पावर लाइन (डब्ल्यू पी एल) के लिए संपर्क नंबर 1090 है।

- पुलिस कंट्रोल रूम - 100
- यातायात पुलिस - 1095
- चाइल्ड हेल्पलाइन - 1098
- साइबर अपराध - 1930

24. "Mamallapuram Utsav" is a festival of which of the following states?/"मामल्लापुरम उत्सव" निम्नलिखित में से किस राज्य का त्योहार है?

- (a) Gujarat/गुजरात
- (b) Tamil Nadu/तमिलनाडु
- (c) Karnataka/कर्नाटक
- (d) Odisha/ओडिशा

Ans. (b) : “मामल्लापुरम उत्सव” तमिलनाडु राज्य का त्योहार है।

- गुजरात का लोकनृत्य → डांडिया, गरबा, मंडवा
- कर्नाटक का लोकनृत्य → यक्षगान, वीरागसे, हुलीवेशा
- ओडिशा का लोकनृत्य → छऊ, बाघ नृत्य, चैती धोडा, डंडा नाच

25. Which of the following expenditure is incurred for purposes other than the creation of physical or financial assets of the central Government?

निम्नलिखित में से कौन-सा व्यय, केंद्र सरकार की भौतिक या वित्तीय संपत्तियों के निर्माण के अलावा अन्य उद्देश्यों के लिए किया जाता है?

- (a) Tax Expenditure/कर व्यय
(b) Revenue Expenditure/राजस्व व्यय
(c) Capital Expenditure/पूँजीगत व्यय
(d) Outcrossed Expenditure/अत्यधिक व्यय

Ans. (b) : राजस्व व्यय, केंद्र सरकार की भौतिक या वित्तीय संपत्तियों के निर्माण के अलावा अन्य उद्देश्यों के लिए किया जाता है।

26. According to ancient Jain and Buddhist texts, how many Mahajanapadas were there?

प्राचीन जैन और बौद्ध ग्रंथों के अनुसार, कितने महाजनपद थे?

- (a) Sixteen/सोलह (b) Twelve/बारह
(c) Fourteen/चौदह (d) Ten/दस

Ans. (a) : प्राचीन जैन और बौद्ध ग्रंथों के अनुसार सोलह महाजनपद थे। इसका उल्लेख बौद्ध ग्रंथ के अंगुत्तर निकाय में तथा जैन ग्रंथ के भगवती सूत्र में महाजनपदों का उल्लेख मिलता है। इनमें से 8 महाजनपद वर्तमान उत्तर प्रदेश क्षेत्र में मौजूद थे।

1. कुरु, 2. पांचाल, 3. शूरसेन, 4. वत्स, 5. कौशल, 6. मल्ल, 7. काशी, 8 चेदि

27. Which of the following is the highest ranking Police Officer in the districts of Uttar Pradesh (except Commissionerate)?

निम्नलिखित में से कौन उत्तर प्रदेश के जिलों में सर्वोच्च रैंकिंग वाले पुलिस अधिकारी हैं (कमिश्नरी के अलावा)?

- (a) DCP (Deputy Commissioner of Police)
डीसीपी (पुलिस उपायुक्त)
(b) PSI (Police Sub Inspector)
पीएसआई (पुलिस सब-इंस्पेक्टर)
(c) ACP (Assistant Commissioner of Police)
एसीपी (सहायक पुलिस आयुक्त)
(d) SP (Superintendent of Police)
एसपी (पुलिस अधीक्षक)

Ans. (d) : एस. पी. (पुलिस अधीक्षक) उत्तर प्रदेश के जिलों में सर्वोच्च रैंकिंग वाले पुलिस अधिकारी हैं।

राज्य पुलिस रैंक -

- पुलिस महानिदेशक (DGP)
- अतिरिक्त पुलिस महानिदेशक (ADGP)
- पुलिस महानिरीक्षक (IG)
- पुलिस उपमहानिरीक्षक (DIG)

- वरिष्ठ पुलिस अधीक्षक (SSP)
- पुलिस अधीक्षक (S.P)
- अपर पुलिस अधीक्षक (Addl. sp)
- सहायक एसपी (ASP) या डिप्टी एसपी (DSP)

28. Which of the following crop is not a kharif crop?

निम्नलिखित में से कौन सी फसल खरीफ की फसल नहीं है?

- (a) Soyabean/सोयाबीन (b) Groundnut/मूँगफली
(c) Wheat/गेहूँ (d) Maize/मक्का

Ans. (c) : गेहूँ की फसल खरीफ की फसल में नहीं आती है। यह रबी की फसल है। भारत में मुख्य रूप से तीन फसलें उगाई जाती हैं- खरीफ, रबी और जायद।

- खरीफ की फसल → चावल, ज्वार, बाजरा, मक्का, कपास, मूँगफली, जूट, गन्ना, हल्दी, दालें आदि।
- रबी की फसलें → गेहूँ, आलू, मटर, चना, अलसी, सरसो, और जौ
- जायद की फसलें → तरबूज, खीरा, खरबूजा, ककड़ी, मूँग, उड़द, सूरजमुखी आदि।

29. Which of the following port is the largest container port of India?

निम्नलिखित में से कौन-सा बंदरगाह भारत का सबसे बड़ा कंटेनर बंदरगाह है?

- (a) New Mangalore Port/न्यू मंगलोर बंदरगाह
(b) Kochi Port/कोच्चि बंदरगाह
(c) Kandla Port/कांडला बंदरगाह
(d) Jawaharlal Nehru Port
जवाहरलाल नेहरू बंदरगाह

Ans. (d) : जवाहरलाल नेहरू बंदरगाह भारत का सबसे बड़ा कंटेनर बंदरगाह है। इस बंदरगाह को न्हावा शेवा के नाम से भी जाना जाता है। यह महाराष्ट्र के नवी मुंबई में मुंबई के पूर्व में अरब सागर में स्थित है। भारत के प्रमुख अन्य बंदरगाह-

- कोलकाता बंदरगाह (श्यामा प्रसाद मुखर्जी बंदरगाह) - पश्चिम बंगाल
- पारादीप पत्तनम बंदरगाह- ओडिशा
- कामराजार या एन्नौर बंदरगाह- तमिलनाडु
- न्यू मंगलौर बंदरगाह - कर्नाटक
- मर्मुगाओ बंदरगाह - गोवा
- कांडला बंदरगाह (दीन दयाल बंदरगाह)- गुजरात

30. Mohandas Karamchand Gandhi called off the Non-Co-operation Movement in 1922, due to which of the following incident?

निम्नलिखित में से किस घटना के कारण, मोहनदास करमचंद गाँधी ने 1922 में असहयोग आंदोलन स्थगित कर दिया?