



GENERAL ENGLISH

Salient Features

Topic Wise Collection of Previous Year Questions.

Detailed Solution of each Question in a Lucid Manner

Sufficiently Large Number of Questions Sustained in each Chapter to Provide Rigorous Practice

Grammar Rules are given in Very Simple Language for better Understanding

Useful for-

SSC CGL (Pre & Mains), CPO, CHSL, MTS, Stenographer (C&D), SSC GD Constable, FCI, SSC JHT, DP SI, SSC SAS, AIC, Delhi & Noida Metro, Banking & Other State Level Competitive Examinations.



Ankit Bhati Sir
Vipin Bhati Sir



Rojgar Coaching Center

GENERAL ENGLISH

लेखक

अंकित भाटी

सम्पादक

Shokendra Panwar

राहुल कुमार

विशेष सहयोग

प्रीति चपराना, सत्य प्रकाश चौधरी

रुचि भारद्वाज, प्रिंस भाटी

अंकित छोकर, पंकज

❑ **प्रकाशक:**

Rojgar Publication Pvt. Ltd.

Bilaspur, Greater Noida,
Gautam Buddha Nagar,
U.P. 203202

Mobile : 9818489147

E-mail: rojgarwithankit@gmail.com

❑ **नवीनतम संस्करण**

❑ **© सर्वाधिकार प्रकाशकाधीन**


भारतीय कॉपीराइट के अंतर्गत इस पुस्तक में समाहित समस्त सामग्री (टाइटिल-डिजाइन, अंदर का मैटर आदि) के सर्वाधिकार 'Rojgar Publication' के पास सुरक्षित हैं। इसके लिए कोई व्यक्ति/संस्था/समूह इस पुस्तक की पाठ्य सामग्री को आंशिक या पूर्ण रूप से तोड़-मरोड़कर या किसी अन्य भाषा में प्रकाशित नहीं कर सकता। उल्लंघन करने वाले कानूनी तौर पर हर्जे-खर्चे व हानि के जिम्मेदार स्वयं होंगे। न्यायिक क्षेत्र नोएडा होगा।

❑ **Distributor:**

ROHIT GENERAL STORE

Bilaspur, Greater Noida

Mobile : 9557571762, 8171579050

नोट: इस किताब में किसी भी प्रकार के संशोधन या त्रुटि संबंधित आपके सुझाव स्वागत योग्य हैं। जिसके लिए आप हमारे नंबर 9818489147  पर संपर्क कर सकते हैं।

❑ **लेजर टाइप सेटिंग:**

ग्राफिक्स विजन

Preface

I feel immense pleasure in presenting first content enriched edition of General English to the esteemed readers.

In the modern era, most of the competitive exams like SSC, CGL, CPO, CHSL, MTS, STENO, JHT, CDS, NDA, Airforce, Navy and Banking have English as an indispensable unit. In competitive exams, English language incorporates three important sections i.e. Grammar, Vocabulary and Comprehension to examine the proficiency of aspirants in understanding of English language.

Hence candidates have to adopt systematic and interative strategies of **learning to qualify** these competitive examinations. This book serves the purpose.

The salient features of this book are:

- In this book, grammar rules have been written in a very lucid manner for better understanding of the subject.
- Sufficiently large number of questions asked in various competitive exams (conducted from 2017 to 2023) have been kept in each chapter to provide rigorous practice.
- Vocabulary portion (Antonyms, Synonyms, One word Substitution and Idioms & Phrases) has been segregated in the levels : **Easy, Moderate** and **Advance**.

Although stringent efforts have been made to keep this book error free, yet any error has inadvertently crept in due to oversight, feel free to give suggestions and valuable feedback for the improvement of this book on our whatsapp number 9818489147.

If this book proves to be helpful in your success, then surely it will be a proud moment for us.

Ankit Bhati

CONTENT

Section 1

1. Article	5
2. Noun	17
3. Pronoun	31
4. Adjective	46
5. Preposition	59
6. Conjunction	80
7. Adverb	90
8. Verb (Gerund, Infinitive and Participle)	99
9. Subject Verb Agreement	116
10. Auxiliary Verb	129
11. Tense	137
12. Conditional Sentences	150
13. Voice	156
14. Narration	168
15. Question Tag	180

Section 2

16. One Word Substitution (Easy, Moderate, Advance)	185
17. Idioms and Phrases (Easy, Moderate, Advance)	218
18. Antonyms (Easy, Moderate, Advance)	252
19. Synonyms (Easy, Moderate, Advance)	272
20. Phrasal Verb	301

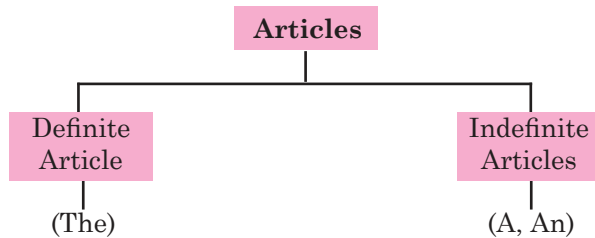
Section 3

21. Logical Order of Sentences (P Q R S)	317
22. Cloze Test	331
23. Comprehension	349
24. Incorrectly Spelt Words	385

Definition (परिभाषा)

अंग्रेजी व्याकरण के अंतर्गत A, An और the को Articles कहा जाता है। इनका प्रयोग noun से पहले noun को सीमित करने या परिभाषित करने के लिए किया जाता है। ये Adjectives हैं और Modern English Grammar में इन्हें determiners के रूप में भी प्रयोग किया जाता है।

- Articles दो प्रकार के होते हैं।



1. Definite Article

The का प्रयोग noun (संज्ञा) की निश्चित स्थिति को बताने के लिए किया जाता है, जिससे noun का प्रयोग स्पष्ट हो जाता है।

Ex 1 I will pick him up at **the** airport.
मैं उसे हवाई अड्डे पर लेने आऊँगा।

Ex 2 Do you like **the** man who comes here daily.
क्या आप उस आदमी को पसंद करते हो, जो यहाँ रोज आता है।

- यहाँ Ex 1 Airport एक noun है और इससे पहले the (Definite Article) का प्रयोग कर बताया गया है किसी particular 'Airport' की बात की जा रही है। ऐसे ही Ex 2 में man (noun) से पहले the का प्रयोग कर किसी particular, 'man' अर्थात् व्यक्ति विशेष की बात की जा रही है।

2. Indefinite Articles

A or An का प्रयोग किसी noun (संज्ञा) की स्थिति को uncertain (अनिश्चित) बनाने के लिए किया जाता है, जिससे noun (संज्ञा) की position (स्थिति) अस्पष्ट रहती है।

Ex 1 I bought **an** inkpot.
मैंने एक दवात खरीदी।

Ex 2 A cow was sitting on **the** road.
एक गाय सड़क पर बैठी थी।

- यहाँ Ex 1 में inkpot (noun) के पहले an का प्रयोग ये बताता है कि यहाँ किसी अनिश्चित (uncertain) दवात की बात हो रही है। वहीं Ex 2 में cow (noun) के पहले 'a' का प्रयोग बताता है कि यहाँ किसी अनिश्चित 'गाय' की बात हो रही है।

Use of Indefinite Articles 'A' and 'An'

'A' और 'An' का प्रयोग सामान्यतः ध्वनि (sound) के आधार पर निश्चित किया जाता है।

- (i) 'A' का प्रयोग उन शब्दों (words) के पहले किया जाता है, जो किसी consonant (व्यंजन) से शुरू होते हैं।

Ex

- (a) A bat
- (b) A pen
- (c) A coat
- (d) A kite

ऊपर दिये गये Ex में सभी words, consonants (B, C, P, K) से शुरू हुए हैं। अतः उनके साथ article 'A' का प्रयोग किया जायेगा।

- (ii) 'A' का प्रयोग ऐसे words (शब्दों) के पहले होता है, जो किसी ऐसे vowels (स्वरों) से शुरू होते हैं, जिनका उच्चारण Consonants (व्यंजनों) का sound (ध्वनि) देता है।

Ex.

- (a) A university
- (b) A universal language
- (c) A eucalyptus (सफेदा का पेड़)
- (d) A European

ऊपर के सभी Ex में सभी words की शुरुआत Vowels से हुई है, परंतु उनका उच्चारण व्यंजन (Consonants) से होता है। जैसे University (यूनिवर्सिटी), Universal (यूनिवर्सल), Eucalyptus (यूकलिप्टस), European (यूरोपियन); इन सभी शब्दों का हिंदी उच्चारण व्यंजन से हुआ है।

- (iii) 'An' का प्रयोग ऐसे words के पहले होता है, जो 'H' से शुरू होते हैं परंतु यहाँ पर 'H' एक silent sound देता है और शब्द का उच्चारण स्वर (vowel) से शुरू होता है। जैसे-

- (a) An honest lady

- (b) An honourable man
- (c) An hour
- (d) An heir

यहाँ पर सभी words ऐसे हैं, जो 'h' (consonant) से शुरू हुए हैं, परंतु उनका उच्चारण vowels (स्वरों) से आरंभ होता है, जैसे- honest - ऑनेस्ट, honourable - ऑनरबल, hour - आवर, heir - एयर। इसलिए इन शब्दों के साथ 'an' का प्रयोग होता है।

(iv) 'An' का प्रयोग vowels (स्वरों) से शुरू होने वाले शब्दों के पहले होता है; जैसे-

- (a) An aeroplane
- (b) An American
- (c) An egg
- (d) An owl

यहाँ पर प्रयोग हुए सभी शब्द vowels (A, E, O) से शुरू हुए हैं, तो इनके साथ Article 'An' का प्रयोग हुआ है।

(v) ऐसे words (शब्द), जो किसी consonant (व्यंजन) से शुरू होते हैं, परंतु उनकी sound (ध्वनि) vowel की होती है, जैसे-

- (a) An N.C.C.
- (b) An S.I.
- (c) An X-mas tree
- (d) An L.L.M.

उपरोक्त सभी words, consonants (व्यंजनों) से शुरू हुए हैं, परंतु उनका उच्चारण vowels (स्वर) की ध्वनि देता है। जैसे- N.C.C. (एन.सी.सी.), S.I. (एस.आई.), X-mas tree (एक्समैस ट्री), L.L.M. (एल.एल.एम)

Rule 1: 'A' या 'An' का प्रयोग उन words या units के पहले होता है, जो किसी निश्चित संख्या, दर, गति को बताने के लिए प्रयोग किये जाते हैं।

Ex 1 Your horse runs thirty kilometers **an hour**.

आपका घोड़ा तीस किलोमीटर प्रति घंटा दौड़ता है।

Ex 2 Mr. Rakesh bought **a dozen** bananas.

श्री राकेश ने एक दर्जन केले खरीदे।

Ex 3 Sugar is now being sold at Rs. 10/- **a kilo**.

चीनी अब 10 रुपये किलो की दर से बिक रही है।

□ यहाँ पर Ex 1 में एक गति की दर बताने के लिए Article 'A' का प्रयोग किया गया है।

□ यहाँ पर Ex 2 में गिनती सूचक इकाई की निश्चित संख्या को बताने के लिए Article 'A' का प्रयोग हुआ।

□ यहाँ पर Ex 3 में मूल्य की दर को प्रदर्शित करने के लिए Article 'A' का प्रयोग किया गया है।

Rule 2 : 'A' या 'An' का प्रयोग (सभी) All का अर्थ देने के

लिए भी होता है; जैसे-

Ex 1 **A cow** has four legs.

गाय के चार पैर होते हैं।

Ex 2 **A cat** has two twinkling eyes.

बिल्ली की दो चमकीली आँखें होती हैं।

□ यहाँ Ex 1 और Ex 2 में cow और cat के पहले 'A' का प्रयोग हुआ है, जिससे सभी cows और cats के होने का बोध होता है।

Rule 3: 'A' या 'An' का प्रयोग any (कोई) के sense में होता है, जैसे-

Ex 1 There was **an old** man.

कोई बूढ़ा आदमी था।

Ex 2 I saw **a man** in the garden.

मैंने बगीचे में कोई आदमी देखा।

□ यहाँ पर Ex 1 में an old man (कोई बूढ़ा आदमी) तथा Ex 2 में a man (कोई व्यक्ति)।

Rule 4 : किसी वाक्य में most का प्रयोग very (बहुत) के sense (अर्थ) में करने के लिए most से पहले 'a' का प्रयोग करना आवश्यक है।

a most = very = बहुत

Ex 1 Jaipur is **a most** beautiful city.

जयपुर बहुत ही खूबसूरत शहर है।

Ex 2 That is **a most** beautiful sunset.

वह बहुत सुंदर सूर्यास्त है।

Rule 5: किसी class (वर्ग) तथा जाति का बोध कराना है, तो singular countable noun के पहले 'a' या 'an' का प्रयोग किया जा सकता है।

Ex 1 **A lion** is a carnivorous animal.

शेर एक माँसाहारी जानवर है।

Ex 2 **An elephant** is a naive animal.

हाथी एक भोला (सीधा-सादा) जानवर है।

यहाँ Ex 1 में a lion = all lion

Ex 2 में An elephant = All elephant

Rule 6: Each/Every (प्रत्येक) के sense (अर्थ) के लिए भी 'a' या 'an' का प्रयोग होता है।

Ex 1 She goes to school once a month.

वह प्रत्येक महीने में एक बार स्कूल जाती है।

A month = every month

a week = every week

अर्थात्

a = every/each

Rule 7: यदि कभी proper noun (व्यक्तिवाचक संज्ञा) को common noun (जातिवाचक संज्ञा) के रूप में प्रयोग करना होता है, तो proper noun के पहले a/an का प्रयोग कर common noun बनाया जाता है।

Ex 1 You are a **Shakespeare**.

तुम शेक्सपीयर के जैसे हो।

Ex 2 Suresh is a **Bhupati** of the street.

सुरेश गली के भूपति जैसा है।

□ Shakespeare एक Proper Noun है जिसे Article 'a' के प्रयोग के बाद Common Noun में बदला गया है।

Rule 8: जब कोई दो Adjective, and से जुड़ने के बाद किसी Singular Countable Noun के पहले प्रयोग होते हैं और उसमें पहले वाले Adjective के साथ 'a/an' का प्रयोग हो, तो इससे एक ही व्यक्ति या वस्तु का बोध होता है। परंतु दोनों Adjectives के साथ 'A/An' का प्रयोग हो, तो दो अलग-अलग वस्तु/व्यक्ति का बोध होता है।

Ex 1 A **red** and a **white** bike stand there.

एक लाल और एक सफेद बाइक है, वहाँ खड़ी होती है।

Ex 2 She is a **beautiful** and intelligent girl.

वह एक सुंदर और बुद्धिमान लड़की है।

Rule 9: जब कोई दो Noun, and से जुड़ते हैं और उसमें दोनों Nouns के पहले 'A/An' का प्रयोग हो, तो दो अलग-अलग व्यक्तियों या वस्तुओं का बोध होता है। परंतु यदि केवल पहले वाले Noun के साथ ही Article 'A/An' का प्रयोग हुआ है, तो वहाँ एक ही व्यक्ति/वस्तु का बोध होता है।

Ex 1 A **principal** and a **manager** will go there.

प्रधानाचार्य और मैनेजर वहाँ जाएँगे। (दो अलग-अलग व्यक्ति)

Ex 2 A **father** and **guardian** has come.

पिताजी और संरक्षक आये हैं। (एक ही व्यक्ति)

Rule 10: यदि किसी Verb को Noun बनाना है तो Verb से पहले A/An का प्रयोग कर उसका प्रयोग Noun के रूप में किया जा सकता है।

Ex 1 My elder brother wants to have a **swim**.

Ex 2 My sister goes for a **walk**.

□ यहाँ Ex 1 में swim जोकि एक verb है से पहले 'a' का प्रयोग कर उसे noun बनाया गया है, और साथ ही walk (verb) को भी।

Rule 11: किसी भी plural noun को singular बनाने के लिए 'a' का प्रयोग किया जाता है।

Ex 1 Seventy girls group .

A seventy-girl group.

Ex 2 Twenty years scheme.

A twenty year scheme.

Ex 3 Eight days journey.

A eight day journey.

Ex 4 Seven days forecast.

A seven day forecast.

□ यहाँ सभी Ex में 'a' लगाकर noun को singular बनाया गया है।

Rule 12: What या How का प्रयोग Exclamation (विस्मयादिबोधक) के रूप में हो, तो How या What के बाद Singular Countable Noun के साथ 'a' का प्रयोग होता है।

Ex 1 What a **beautiful** day it is!

वाह! यह कितना सुंदर दिन है।

Ex 2 How naughty a **boy**!

कितना शरारती लड़का है।

(such/rather/many half + a/an + noun)

(so/too/as/+adjective + noun)

What + a/an + adjective + noun

How + adjective + a/an/ + noun

Rule 13: किसी अपरिचित व्यक्ति के लिए भी Proper Noun से पहले Indefinite Article 'A' का प्रयोग किया जाता है।

Ex A Mr. Gupta came to meet you.

कोई. मि. गुप्ता तुमसे मिलने आये थे।

A Mr. Sharma has come to stay here.

कोई मि. शर्मा यहाँ रहने आये हैं।

A = any (कोई)

Rule 14: कुछ Uncountable Noun के साथ 'a' का प्रयोग

Have a talk (✓)	Have talk (✗)
Have a dream (✓)	Have dream (✗)
Have a good day (✓)	Have good day (✗)
Have a nice day (✓)	Have nice day (✗)
Have a fight (✓)	Have fight (✗)
Have a shower (✓)	Have shower (✗)

Rule 15: A/an के प्रयोग वाले कुछ phrases

A love of	As a rule
Catch a cold	In a hurry
Have a fever	At a stone's throw
In a dilemma	In a rage
At a loss	In a nutshell
Have a pain	Make a noise
At a cost	At a discount
Take a meal	Have a meal
Make a deal with	Make an excuse
In a fix	

Omission of a/an

Rule 16: post of/rank of/title of/position of/ job of/ के पहले A/An का प्रयोग नहीं होता है।

Ex 1 Rank of an S.P. (✗)
Rank of S.P. (✓)

Ex 2 The post of a clerk (✗)
The post of clerk. (✓)

Ex 3 The position of a peon. (✗)
The position of peon. (✓)

Use of Definite Article (The)

Rule 17: Dates के पहले the का प्रयोग होता है।

Ex 1 **The 26th** of January. (✓)
26th of January. (✗)

Ex 2 **The 14th** of November. (✓)
14th of November. (✗)

Ex 3 **The 15th** of August. (✓)
15th of August. (✗)

Rule 18: वाद्य यंत्रों (Musical instruments) के नामों (names) के पहले 'the' का प्रयोग होता है।

Ex 1 Ruby plays **the harmonium**. (✓)
रूबी हारमोनियम बजाती है।

Ruby plays harmonium. (✗)

Ex 2 Ravi has a burning desire to play **the piano**. (✓)

रवि की पियानो बजाने की तीव्र इच्छा होती है।

Ravi has a burning desire to play piano. (✗)

Rule 19: कुछ adjectives के पहले यदि 'The' का प्रयोग किया जाए, तो उससे Class (वर्ग) का बोध होता है।

The + Adjective

Ex 1 The sick. (✓) = Sick people, The sick. (✗)

Ex 2 The honest. (✓) = Honest people, The honests. (✗)

Ex 3 The lame. (✓) = Lame people, The lames. (✗)

Ex 4 The old. (✓) = Old people, The olds. (✗)

The poor = All poor

The blind = All blind

The rich = All rich

The needy = All needy

Exception (अपवाद)

A sick man = एक बीमार आदमी

An honest man = एक ईमानदार आदमी

A lame man = एक लंगड़ा आदमी

An old man = एक बूढ़ा आदमी

□ The + adjective से पूरी जाति का बोध हो रहा है। वहीं a/an + adjective + noun (man) से एक विशेष व्यक्ति का बोध हो रहा है।

Rule 19: Ordinal numbers (क्रमवाचक विशेषण) First, second, third, fourth, fifth, sixth etc. Next, last के साथ The का प्रयोग होता है।

Ex 1 Indira Gandhi was **the first** woman prime minister of India.

इंदिरा गांधी भारत की प्रथम महिला प्रधानमंत्री थी।

Ex 2 **The next** bus is coming.
अगली बस आ रही है।

Exception (अपवाद)

At first, At last का प्रयोग the के बिना होता है अर्थात् At the first, At the last का प्रयोग नहीं होता है।

Rule 20: जब दो वस्तुओं के बीच समान decline (गिरावट) या enhancement (वृद्धि) होती है, तो वहाँ पर comparative degree के साथ 'the' का प्रयोग होता है।

the + comparative + sub + verb + the + comparative + sub + verb

Ex 1 **The sooner** you go, the better you get. (✓)

जितनी जल्दी जाओगी, उतना अच्छा पाओगी।

The sooner you go, better you get. (✗)

Sooner you go, the better you get. (✗)

Rule 21: दो व्यक्तियों या वस्तुओं के बीच तुलना होने पर (Comparative degree + of the two + plural countable noun) के नियम का पालन होता है, comparative degree के साथ 'the' का प्रयोग होता है।

Ex 1 She is **the more beautiful** of the two friends. (✓)

वह दो दोस्तों में से अधिक सुंदर है।

She is more beautiful of the two friends. (✗)

Ex 2 She is the most beautiful of the two friends. (x)

□ Ex 2 में more के साथ the और Ex 3 में 'the' के बाद comparative degree 'more' का प्रयोग होगा।

Rule 22: किसी वाक्य में Superlative degree (S.D.) का प्रयोग होने पर Superlative degree से पहले 'the' का प्रयोग होता है।

Ex 1 Ravi is **the wisest** man in his office. (✓)

रवि अपने कार्यालय का सबसे बुद्धिमान व्यक्ति है।

Ex 2 Ravi is wisest man in his office. (✗)

□ Ex 2 में wisest के साथ 'the' का प्रयोग होगा।

Rule 23: Noun of + noun के नियम में first noun (प्रथम संज्ञा) के पहले 'the' का प्रयोग होता है।

अर्थात् सही Rule - **The + noun + of + noun** होता है।

Ex 1 The king of Mewar. (✓)

Ex 2 King of Mewar. (✗)

Ex 3 King of the Mewar. (✗)

□ Ex 2 में king के साथ 'the' प्रयोग होगा वहीं Ex 3 में second noun (Mewar) के साथ 'the' का गलत प्रयोग हुआ। यह first noun (king) के साथ आयेगा।

Rule 24: जब किसी वाक्य में Noun in apposition के case का प्रयोग होता है तो वहाँ पर common noun (जातिवाचक संज्ञा) के पहले the का प्रयोग होता है।

Ex 1 Shakespeare, **the poet**, was famous all over the world. (✓)

Ex 2 Shakespeare, poet, was famous all over the world. (✗)

□ Ex 2 में poet (noun) के पहले the का प्रयोग होगा।

Rule 25: जब किसी वाक्य में Proper noun की तुलना समान गुणों वाले दूसरे Proper Noun से की जाती है, तो दूसरे Proper Noun (व्यक्तिवाचक संज्ञा) के साथ the का प्रयोग किया जाता है।

Ex 1 Jackie chan is the Amithabh Bachchan of China. (✓)

जैकी चैन, चीन के अमिताभ बच्चन हैं।

Ex 2 Jackie Chan, is Amitabh Bachchan of China. (✗)

Ex 3 The Jackie Chan is Amitabh Bachchan of China. (✗)

□ Ex 2 में the का प्रयोग नहीं हुआ, second proper noun के साथ the का प्रयोग, व Ex 3 में the का प्रयोग Jackie Chan के साथ न होकर Amitabh Bachchan (second proper noun) के साथ होगा।

Rule 26: यदि किसी वाक्य में Time expressing words (समय सूचक शब्दों) के पहले next/last का प्रयोग होता है तो इनके साथ the का प्रयोग नहीं होता है। अर्थात्

Next/last + time expressing words (week/months), evening / night/ day / morning/ year/ afternoon / midnight / noon/ name of days (Sunday/Monday)..... Name of months (January, February)

Ex 1 He will come next Monday. (✓)

वह अगले सामेवार को आएगा।

Ex 2 He will come the next Monday. (✗)

Ex 3 You went Mumbai last year. (✓)

तुम पिछले वर्ष मुंबई गये थे।

Ex 4 You went Mumbai the last year. (✗)

□ Ex 2 में next से पहले the का प्रयोग नहीं होगा।

□ Ex 4 में last से पहले the का प्रयोग नहीं होगा।

Rule 27: जब किसी वाक्य में Proper Noun की तुलना समान

वर्ग (class) के किसी दूसरे Proper Noun की तुलना की जाए तो दूसरे Proper Noun के साथ the का प्रयोग होता है।

Ex 1 Surdas is the Milton of India. (✓)

सूरदास भारत के मिल्टन हैं।

Ex 2 Saurabh is the Tendulkar of the street. (✓)

सौरभ मौहल्ले का तेंदुलकर है।

□ Ex 1 में सूरदास (Surdas) को मिल्टन (Milton) के समान बताकर तुलना की गई है। वहीं Ex 2 में सौरभ की तेंदुलकर से तुलना की गई है। अतः जिससे तुलना हुई उसके नाम से पहले Article (the) का प्रयोग हुआ है।

Rule 28: वाक्य में either of/each of/ a large number of/ many of/ most of / both of/ some of/ all of/ half of/ the majority of/ several of / none of/ various of/ neither of आने पर इनके बाद the + plural countable noun/uncountable noun का प्रयोग किया जाता है।

Ex 1 Neither of the two boys is intelligent. (✓)

दोनों में से कोई भी लड़का बुद्धिमान नहीं है।

Ex 2 Neither of two boys is intelligent. (✗)

Ex 3 Half of the oil was used. (✓)

आधा तेल खर्च हो गया।

Ex 4 Half of oil was used. (✗)

□ Ex 2 में two boys (plural countable noun) के पहले 'the' का प्रयोग होगा।

□ Ex 4 में oil (uncountable noun) के पहले 'the' का प्रयोग होगा।

Rule 29: अन्य स्थितियों (positions) में the का प्रयोग-

- 1. पर्वत श्रेणियों के नाम से पहले :** The Mount Albert, The Orizaba, The Hakakabo, The Himalaya, The Alps, The Eastern.
- 2. नदियों के नाम से पहले The :** The Indus, The Yamuna, The Koshi, The Nile, The Amazon, The Brahmaputra.
- 3. द्वीपों के समूह (Group of island) के पहले The :** The East Indies, The Andaman and Nicobar, The West Indies, The Philippines.
- 4. नागरिकता या राष्ट्रीयता सूचक शब्दों (Nationality Expressing Words) के पहले The :** The American, The Indian, The Australian, The Europeans, The Chinese, The Russians.
- 5. The का प्रयोग खाड़ी (Gulf/Bay), सागरों (Seas), महासागरों (Oceans) के नाम से पहले :** The Atlantic Ocean, The Antarctic Ocean, The Pacific Ocean, The Indian Ocean, The Bay of Bengal, The Gulf of Mexico, The Persian Gulf, The Caspian Sea, The Black Sea, The Dead Sea, The Red Sea. etc.

6. नहरों (Canals), समुद्री जहाजों (Ships), हवाई जहाजों (Aeroplanes), रेलगाड़ियों (Trains) के नाम के पहले **The** : The Victoria, The Vikrant, The Maghdoot, The Rajdhani Express, The Pawan Express, The Punjabi Mail, The Soo canal, The Manchester canal, The Suez canal, The Panama canal.
7. Desert (रेगिस्तान) के नामों के साथ **the** : The Arabian Desert, The Thar Desert, The Kalahari Desert, The Sahara Desert, The Mojave Desert.
8. दिशाओं (Directions) के नाम के साथ **The** : The South, The North, The West, The East, The North-West, The South-West, The South-East, The North-East, The Downward, The Upward.
9. धार्मिक ग्रंथों (Religious Books) के नाम के साथ **The** : The Bible, The Gita, The Quran, The Ramayana, The Mahabharata, The Puranas, The Upanishads.
10. Government Branches (सरकार की शाखाओं) और Armed Forces (सशस्त्र सैनिक बल) के नाम के पहले **The** : The Navy, The Police, The Army, The Airforce, The Executive (कार्यपालिका), The Legislature (विधायिका), The Judiciary (न्यायपालिका)।
11. Religious Community (धार्मिक सम्प्रदाय) के नाम के साथ **The** : The Sikhs, The Christians, The Jews, The Muslims, The Hindus, The Persians.
12. Unique Things (अनोखी वस्तुओं) के नाम के साथ **the** : The Sky, The Earth, The Stars, The Sun, The Moon, The Universe, The Ocean, The Sea, The Rain, The Fog, The Air, The South Pole, The North Pole, etc.
13. ऐतिहासिक इमारतों (Historical Buildings) और ऐतिहासिक स्थानों (Historical Places) के नामों के साथ **The** : The Red Fort, The Golghar, The Tajmahal, The Jal Mahal, The Qutub Minar, The Kurukshetra, The Panipat, The Pyramid, The Gandhi Maidan, etc.
14. ऐतिहासिक साम्राज्य (Historical Empire), ऐतिहासिक वंश (Historical Dynasty) के नामों के पहले **The** : The Kushan Empire, The Gupta Empire, The Mughal Empire, The Vijay Nagar Empire, The Slave Dynasty (गुलाम वंश), The Mauryan Dynasty (मौर्य वंश), The Pal Dynasty, The Chandel Dynasty, The Solanki Dynasty, etc.
15. ऐतिहासिक घटना (Historical Event), ऐतिहासिक काल/अवधि (Historical age/period) के साथ **The**: The French Revolution, The English

Revolution, The Civil War, The Battle of Panipat, The Elizabethan Age, The Victorian Age, The Middle Age, The Restoration Period, etc.

16. ऐतिहासिक जाति (Historical Caste), राजनीतिक दलों (Political Parties) के नामों के साथ **The** : The Pygmies, The Aryans, The Red Indian, The Negroes, The Janta Dal Party, The Democratic Party, The Congress Party, The Bhartiya Janta Party, etc.
17. क्लबों, सिनेमाघरों, होटलों, पुस्तकालयों, भोजनालयों, नाटकगृहों के नामों से पहले **The** : The Nirvana Club, The Happy Karma Night Club, The Mysore Palace Club, The Apasara restaurant, The Hilton restaurant, The Tajmahal Hotel, The Shoka Hotel, The National Museum, The Louvre Museum, The Indian Museum, The British Library, The National Library of India, The Congress Library, The Shiela Theater, The Carnival Cinemas, The Raj Mandir Cinema, etc.
18. शरीर के अंगों के नाम से पहले **The** : The arm, The leg, The eyes, The hand.
19. बीमारियों के नाम के बाद **Parts of body** के पहले **The** का प्रयोग - cancer of the lungs.

Omission of Articles (Articles का विलोपन)

Rule 30: School, College, Sea, Work, Bed, Table, Market, Hospital, Prison, Home, Church, Temple, Court. जब वाक्य में इनका प्रयोग उसी उद्देश्य के लिए होता है, जिनके लिए इनका निर्माण हुआ है, तो **The** का प्रयोग नहीं होता है।

Ex 1 She often goes to church on Sundays.
वह अक्सर रविवार को चर्च जाती है।

Ex 2 Father goes to bed early.
पिताजी जल्दी सो जाते हैं।

Ex 3 She is going towards **the church**.
वह चर्च की ओर जा रही है।

Ex 4 The thief took **the bed**.
चोर बिस्तर को ले गया।

□ **Ex 1** में church का प्रयोग प्रार्थना के लिए हुआ है, जिसके लिए वो बना है। **Ex 2** में भी bed का प्रयोग सोने के लिए हुआ है, अतः वहाँ the का प्रयोग नहीं हुआ, परंतु **Ex 3** में church का प्रयोग प्रार्थना के लिए नहीं दिशा बताने के लिए और **Ex 4** में bed का प्रयोग चोरी करके ले जाने में हुआ है इसलिए जो कि इस उद्देश्य के लिए नहीं बने हैं। अतः **The** का प्रयोग हुआ है। परंतु यदि इनका प्रयोग Countable Noun के रूप में होता है, तो 'A/An' का प्रयोग किया जाता है।

Exception (अपवाद)

Bus stop, Theater, Circus, Cinema, Office, Movie, Station के साथ The प्रयोग होता है।

Rule 31: यदि किसी नदी के नाम के साथ शहर का नाम है, तो नदी के नाम से पहले the का प्रयोग नहीं होगा।

Ex 1 Delhi on Yamuna. (✓)

Delhi on the Yamuna. (✗)

Ex 2 Shri Rangapattanam on Kaveri. (✓)

Shri Rangapattanam on the Kaveri. (✗)

□ Hudson Bay (हडसन की खाड़ी) के साथ the का प्रयोग नहीं होता है।

Rule 32: दिशा के नाम के साथ किसी स्थान का नाम हो, तो the का प्रयोग नहीं होता है।

Ex 1 South Africa. (✓)

The South Africa. (✗)

Ex 2 West Bengal. (✓)

The West Bengal. (✗)

Ex 3 South Korea. (✓)

The South Korea. (✗)

Rule 33: धार्मिक ग्रंथों के पहले लेखक (Author) का नाम हो, तो ग्रंथों के नाम से पहले the का प्रयोग नहीं होगा।

Ex 1 Tulsi's Ramayana. (✓)

Tulsi's the Ramayana. (✗)

Rule 34: किसी विशेष द्वीप के साथ the प्रयोग नहीं होता है।

Ex 1 Ceylon (✓) The Ceylon. (✗)

Ex 2 Sumatra (✓) The Sumatra. (✗)

Ex 3 Java (✓) The Java. (✗)

Rule 35: Kind of, variety of, type of, sort of के साथ प्रयोग हुए noun (संज्ञा) के पहले The/A/An का प्रयोग नहीं होता है।

Ex 1 What kind of book is this? (✓)

यह किस प्रकार की पुस्तक है?

Ex 2 What kind of a/the book is this? (✗)

Ex 3 She did not like this type of hair style. (✓)

उसे इस प्रकार के बालों की शैली पसंद नहीं आयी।

She did not like this type of the/a hair style. (✗)

Rule 36: Parliament, Life, Death, Nature, Science, Love, Society इत्यादि के साथ The का प्रयोग नहीं होता है।

Ex 1 Death is inevitable. (✓)

मृत्यु अटल है।

Ex 2 The death is inevitable. (✗)

Ex 3 Love is a pleasant feeling. (✓)

प्रेम एक सुखद अनुभूति है।

Ex 4 The love is a pleasant feeling. (✗)

Rule 37: यदि किसी वाक्य में Either, Neither, Every, Each का प्रयोग है और इसके साथ Singular Noun का प्रयोग है, तो The का प्रयोग नहीं होगा।

Ex 1 Every man is honest. (✓)

Ex 2 Every the/a man is honest. (✗)

Ex 3 Each girl is intelligent. (✓)

Ex 4 Each a/the/ girl is intillenent. (✗)

Rule 38: जब कभी भी वाक्य में by के साथ means of transport (यातायात के साधन) आता है, तो The/A/An का प्रयोग नहीं होता है।

Ex 1 My father will go to Agra by aeroplane. (✓)

मेरे पिताजी हवाई जहाज से आगरा जायेंगे।

My father will go to Agra by the/an aeroplane. (✗)

Ex 2 She goes to school by bus. (✓)

वह स्कूल बस से जाती है।

She goes to school by the/a bus. (✗)

Exception (अपवाद)

यदि यातायात के साधनों (Means of transport) का प्रयोग countable noun के रूप में होता है, तो A/An/The का प्रयोग होता है।

Ex 1 He will buy a car. (✓)

वह कार खरीदेगा।

He will buy car. (✗)

Rule 39: बीमारियों (diseases) और त्योहारों (festivals) के नामों के साथ the का प्रयोग नहीं होता है।

The typhoid (✗)	Typhoid (✓)
The Malaria (✗)	Malaria (✓)
The fever (✗)	Fever (✓)
The cancer (✗)	Cancer (✓)
The Deepawali (✗)	Deepawali (✓)
The Holi (✗)	Holi (✓)
The Independence day (✗)	
Independence day (✓)	
The Republic day (✗)	Republic day (✓)

Exception (अपवाद)

1. यदि त्योहारों के नाम के साथ Holiday या Holidays शब्द लगा है, तो the का प्रयोग होता है।

The holi holidays (✓)

Holi holidays (✗)

The Deepawali holidays (✓)

Deepawali holidays. (✗)

The New year holiday. (✓)

New year holiday. (✗)

2. The plague, The Mumps, The Measles, The Rickets

Rule 40: किसी भी University (विश्वविद्यालय) के नाम के साथ the का प्रयोग नहीं होता है।

Ex 1 The Chaudhary Charan Singh University. (✗)
Chaudhary Charan Singh University. (✓)

Ex 2 The J.N. University. (✗)
J.N. University. (✓)

Exception (अपवाद)

□ परंतु university के साथ किसी स्थान या व्यक्ति का नाम जुड़ा

है, तो the का प्रयोग आवश्यक है।
the + university + of + place name

Ex 1 The university of Delhi. (✓)
University of Delhi. (✗)

Ex 2 The university of Allahabad. (✓)
University of Allahabad. (✗)

Name of persons + university के साथ the नहीं लगेगा-

Ex 1 Jawaharlal Nehru University. (✓)

Ex 2 Binoba Bhave University. (✓)

All PYQs asked from 2017 to 2022

Directions: In the following sentences, one part of the sentence may have an error. Find out which part of the sentence has an error. If a sentence is free from error, select no error.

- Rajni is planning to settle (a)/ in Mumbai as soon as (b) / she retires in August the next year. (c) / No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
- The English is a very (a)/ popular language (b)/ amongst south Indians. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
- He did not go (a)/ to the temple on foot (b)/ he went there by the car. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
- My father says (a)/ that the Ganga is holiest (b)/ of all the rivers. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
- I met the gentleman (a)/ today evening on my (b) way back to home. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
- It is estimated that cows might be more (a)/ dangerous to a earth's atmosphere than trucks (b)/ and cars combined (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
- We have issued (a)/ a order seeking immediate (b) printing of revised price tag. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
- Education is a instrument which (a)/ imparts knowledge and, therefore (b)/ indirectly

controls power. (c)/ No error (d)

(a) a (b) b
(c) c (d) d

- Tesla designed system for sending electricity over the air through a series of enormous towers.
(a) for sending electricity
(b) Tesla designed system
(c) through a series of enormous towers
(d) over the air
- To write a poem I need a pen, a diary and also the quiet place.
(a) a diary (b) To write
(c) and also the (d) I need
- The day before yesterday he left for Europe by the air.
(a) The day before yesterday
(b) No error
(c) by the air
(d) he left for Europe
- Do you have an valid explanation for your absence from work?
(a) Do you have
(b) an valid explanation
(c) from work
(d) for your absence
- Rice of a best quality is available in the nearby supermarket at eighty rupees per kilo.
(a) in the nearby (b) a best quality
(c) at eighty rupees (d) is available
- Taj Mahal is one of an greatest wonders of the world.
(a) a (b) an
(c) the (d) no article
- He spends good deal of money on eating out.
(a) good deal (b) He spends
(c) on eating out (d) of money

16. Many people (a)/ have lost their lives (b)/ in sea. (c)/ No error
(a) a (b) b
(c) c (d) d
17. The Kamleshwar reservoir in the sanctuary (a)/ is a best place (b)/ to see the marsh crocodile. (c) / No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
18. We had quite interesting talk on trekking at our college yesterday.
(a) quite interesting talk
(b) on trekking
(c) we had
(d) at our college
19. It is a quarter to eight by my watch.
(a) It is a (b) quarter to eight
(c) by my watch (d) No error
20. Does an English examination begin at 10 o' clock?
(a) 10 O' clock?
(b) English examination
(c) begin at
(d) Does an
21. Climate change are a greatest threat facing our planet which needs our immediate attention.
(a) our immediate attention
(b) are a greatest
(c) which needs
(d) facing our planet
22. She behaves in a such a cordial manner that everyone admires her.
(a) admires her
(b) such a cordial manner
(c) She behaves in a
(d) that everyone
23. This is only the decent dress that I have.
(a) that I have (b) This is
(c) Only the (d) decent dress
24. Whole country applauded the courage of our soldiers.
(a) applauded the (b) our soldiers
(c) Whole country (d) courage of
25. The captain scored a century in a second innings.
(a) second innings (b) the captain
(c) scored a century (d) in a
26. This is/ only mistake / he has made / in the dictation.
(a) he has made (b) only mistake
(c) in the dictation (d) This is
27. The sun (a)/ rises (b)/ in east. (c) No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
28. The way to increase the production of the food (a)/ is to bring more land (b)/ under cultivation. (c) No error
(a) a (b) b
(c) c (d) d
29. We stayed for (a)/ a short time (b)/ in the hotel. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
30. Unless you are careful, (a)/ you are bound to make mistake (b)/ in your work. (c)/ No error
(a) a (b) b
(c) c (d) d
31. My aunt (a), was first 9b)/ to get a degree. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
32. Kalidas is (a)/ a Shakespeare (b)/ of India (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
33. More you (a)/ think of it, (b)/ the worse it becomes. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
34. The wise father told him (a)/ that the mangoes had gone bad as they were (b)/ in contact with the one rotten mango. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
35. The gold is a precious metal.
(a) No Improvement (b) A gold
(c) An old (d) Gold
36. This is / too grave sin / to be / pardoned.
(a) pardoned (b) too grave sin
(c) to be (d) pardoned
37. Antique diamond necklace / was stolen / from the museum.
(a) was stolen
(b) from the museum
(c) Antique diamond necklace
(d) No error
38. Virat Kohli is (a)/ best player (b)/ in India. (c)/ No error.
(a) a (b) b
(c) c (d) d
39. We should / focus on / only one thing / in the time.
(a) in the time (b) focus on
(c) We should (d) only oen thing
40. Vijaya saw / the play / in a auditorium / near

- her house.
 (a) in a auditorium (b) near her house
 (c) the play (d) Vijaya saw
41. The sea has become / an cheap dumping ground / for all kinds / of waste products.
 (a) of waste products
 (b) an cheap dumping ground
 (c) for all kinds
 (d) The sea has become
42. My neighbour is / an young businessman / who is very friendly / with everyone.
 (a) who is very friendly
 (b) an young businessman
 (c) My neighbour is
 (d) with everyone
43. Do you mind lending me your book for a hour?
 (a) Do you mind (b) your book
 (c) for a hour (d) lending me
44. The Ganges is for north India what Kaveri is for South India.
 (a) The Ganges is for (b) north India what
 (c) Kaveri is (d) for south India
45. The both players played (a)/ very well in the final game (b)/ of the series (c)/ No error (d)
- (a) a (b) b
 (c) c (d) d
46. The both children go to the same school.
 (a) children go (b) The both
 (c) to the (d) same school
47. The Prime Minister holding is the important meeting to review the security and safety of doctors working in government hospitals.
 (a) of doctors (b) working in
 (c) to review (d) holding is the
48. Madhu is only a daughter of her parents.
 (a) the only
 (b) only one
 (c) No substitution required
 (d) an only one
49. The apple a day keeps the doctor away.
 (a) No substitution (b) An apple a day
 (c) The apples a day (d) A apple a day
50. What kind of the book do you want?
 (a) kinds of a book (b) No substitution
 (c) kind of the books (d) kind of book
51. It was a surprising / to receive the gift / from my brother.
 (a) No error (b) It was a surprising
 (c) from my brother (d) to receive the gift

Answer Key

1.	(c)	2.	(a)	3.	(c)	4.	(b)	5.	(a)	6.	(b)	7.	(b)	8.	(a)	9.	(b)	10.	(c)
11.	(c)	12.	(b)	13.	(b)	14.	(c)	15.	(a)	16.	(c)	17.	(b)	18.	(a)	19.	(a)	20.	(d)
21.	(b)	22.	(c)	23.	(c)	24.	(c)	25.	(d)	26.	(b)	27.	(c)	28.	(a)	29.	(c)	30.	(b)
31.	(b)	32.	(b)	33.	(a)	34.	(c)	35.	(d)	36.	(b)	37.	(c)	38.	(b)	39.	(a)	40.	(a)
41.	(b)	42.	(b)	43.	(c)	44.	(c)	45.	(a)	46.	(b)	47.	(d)	48.	(a)	49.	(b)	50.	(d)
51.	(b)																		

Explanation

- (c) यहाँ next से पहले the का प्रयोग नहीं होगा।
month + next /last ; day + next / last का प्रयोग सही होता है।
- (a) यदि English का प्रयोग वाक्य में एक भाषा के रूप में हुआ है, तो उसके साथ 'the' का प्रयोग गलत माना जाता है। किसी भी भाषा के नाम के पहले 'the' का प्रयोग नहीं होता है।
- (c) by के बाद means of transport के साथ the का प्रयोग गलत होता है। अतः
by + bus/scooter/car etc का प्रयोग होता है।
- (b) यहाँ पर holiest से पहले 'the' का प्रयोग होगा क्योंकि superlative degree के साथ 'the' का प्रयोग होता है।
- (a) यहाँ पर the के स्थान पर 'a' का प्रयोग होगा, अर्थात् a gentleman सही प्रयोग है क्योंकि किसी अनिश्चित व्यक्ति या वस्तु के लिए 'A/An' का प्रयोग किया जाता है।
- (b) इस भाग में 'a' के स्थान पर 'the' का प्रयोग होगा। विशेष वस्तुओं के लिए the का प्रयोग किया जाता है।
- (b) इस भाग में 'a' (article) के स्थान पर 'an' का प्रयोग सही होगा, क्योंकि order एक स्वर (vowel) 'O' की ध्वनि से आरंभ हो रहा है।
- (a) यहाँ पर 'a' के स्थान पर 'an' का प्रयोग होगा क्योंकि vowel से शुरू होने वाले शब्दों के साथ 'an' का प्रयोग होता है।
- (b) यहाँ पर system के साथ 'a' का प्रयोग होगा। a system for sending electricity का प्रयोग अर्थ के अनुसार सही होगा।

10. (c) यहाँ पर the के बजाय 'a' का प्रयोग सही होगा। वाक्य में a quiet place (एक शांत स्थान) का प्रयोग होगा क्योंकि किसी अनिश्चित Place की बात हो रही है।
11. (c) यहाँ पर by के बाद the का प्रयोग गलत है। by air/by car/by bus इत्यादि के साथ the का प्रयोग नहीं होता है।
12. (b) 'An' के स्थान पर 'A' का प्रयोग होगा। An का प्रयोग vowel sounding letter के साथ होता है।
13. (b) a best के स्थान पर the best का प्रयोग करना उचित है क्योंकि superlative degree के साथ the का प्रयोग किया जाता है।
14. (c) one of के बाद the का प्रयोग होता है। जब वाक्य superlative degree में होता है।
15. (a) Good deal के स्थान पर a good deal का प्रयोग करना सही होगा।
a good deal - बहुत अधिक, सही phrase है।
16. (c) इस वाक्य में in the sea का प्रयोग करना सही होगा। आप इसे इस वाक्य से देखें।
They went swimming in the sea.
17. (b) यहाँ वाक्य के part-2 में error है। best एक superlative degree है और superlative degree के साथ The (Article) का प्रयोग होता है।
18. (a) इस वाक्य में quite के बाद व interesting से पहले an (article) का प्रयोग होगा, क्योंकि many/rather/ quite/ such/ what + A/An + adjective + noun का प्रयोग सही होता है।
19. (a) यहाँ quarter to eight के पहले a का प्रयोग गलत है।
20. (d) यदि किसी वाक्य में भाषा के नाम का प्रयोग किया गया है तो उससे पहले Article का प्रयोग नहीं होता है। परंतु उस भाषा का प्रयोग specific हो, तो The का प्रयोग किया जाता है।
21. (b) किसी भी superlative degree से पहले The (Article) का प्रयोग किया जाता है। अतः यहाँ पर greatest के साथ A के स्थान पर The का प्रयोग होगा।
22. (c) यहाँ a (ind. article) का प्रयोग such से पहले गलत है, क्योंकि such + A/An + adjective + noun का प्रयोग सही होता है।
23. (c) यहाँ The का प्रयोग only से पहले होगा। यहाँ only एक adverb के रूप में decent (adjective) को modify कर रहा है।
24. (c) Whole से पहले The (Def. Article) का प्रयोग होता है, अतः यहाँ पर whole से पहले The का प्रयोग किया जाएगा।
25. (d) Second एक ordinal numeral adjective है।
अतः इससे पहले The (Def. Article) का प्रयोग होगा।
The + ordinal numeral adjective का प्रयोग सही होता है।
26. (b) Only का प्रयोग किसी भी specific noun/pronoun को दर्शाने के लिए किया जाए तो इससे पहले The (Def. Article) का प्रयोग किया जाता है।
27. (c) East से पहले the आयेगा। दिशाओं के नाम के साथ Article 'The' का प्रयोग किया जाता है।
28. (a) जब किसी वाक्य में general ideas, plural, uncountable noun का प्रयोग होता है, तो यहाँ पर food (uncountable noun) के साथ the का प्रयोग नहीं होगा।
29. (c) यहाँ पर the hotel के स्थान पर a hotel का प्रयोग करना उचित होगा क्योंकि The का प्रयोग किसी noun को particularized बनाने के लिए किया जाता है।
30. (b) यहाँ पर make mistake के स्थान पर या तो make mistakes या फिर make a mistake का प्रयोग करना सही है।
31. (b) यहाँ पर first के साथ the का प्रयोग होगा क्योंकि the + ordinal numeral (first, second, third) का प्रयोग करना सही होता है।
32. (b) यहाँ पर Shakespeare के साथ a के स्थान पर the का प्रयोग होगा, क्योंकि एक proper noun की तुलना गुणों के आधार पर दूसरे proper noun से की जाती है, तो वहाँ the का प्रयोग होता है।
33. (a) यहाँ पर more से पहले the का प्रयोग होना चाहिए क्योंकि सही sequence
The + comparative degree + subject + verb (I)
+ The + comparative degree + subject + V होता है।
34. (c) यहाँ one के साथ the का प्रयोग गलत हुआ है क्योंकि cardinal numerals के साथ the का प्रयोग नहीं होता है।
35. (d) यहाँ पर gold के साथ the का प्रयोग गलत हुआ क्योंकि gold एक uncountable noun है, परंतु gold का प्रयोग किसी specific चीज के लिए हुआ हो, तो the का use हो सकता है; जैसे-
The gold used in this ornament is not pure.
36. (b) यहाँ पर sin से पहले A का प्रयोग होगा, क्योंकि सही प्रयोग too + adjective + A/An + noun होता है।
37. (c) यहाँ पर antique diamond necklace के साथ An का प्रयोग किया जाएगा, क्योंकि किसी भी non-specific noun के साथ A/An (Ind. article) का प्रयोग किया जाता है। Antique से An का प्रयोग होगा।

38. (b) Superlative degree में best के पहले the का प्रयोग होता है।
39. (a) यहाँ पर in the time के स्थान पर at a time का प्रयोग होगा क्योंकि At a time एक phrase जो इसी रूप में प्रयोग होता है।
40. (a) Auditorium के साथ 'An' का प्रयोग होगा, क्योंकि Auditorium की शुरुआत vowel से हुई है और इसका उच्चारण भी स्वर से शुरू होता है।
41. (b) यहाँ cheap से पहले an का प्रयोग गलत हुआ है, क्योंकि cheap एक consonant (c) से शुरू होता है, तो इसके साथ 'A' का प्रयोग होगा।
42. (b) यहाँ पर young से पहले 'A' का प्रयोग होगा, क्योंकि 'young' consonant sound (y) से शुरू हुआ है।
43. (c) यहाँ hour से पहले an का प्रयोग होगा। यदि किसी word को बोलते समय स्वर (vowel) की ध्वनि आती है, तो वहाँ 'An' का प्रयोग किया जाता है।
44. (c) Kaveri नदी है अतः इसके पहले the का प्रयोग होगा।
45. (a) 'The' का प्रयोग both के बाद होगा।
46. (b) यहाँ पर 'The' का प्रयोग both के बाद होगा क्योंकि both के बाद प्रयोग किया जाता है तो सही प्रयोग both the children होगा।
47. (d) Important के साथ 'the' का नहीं 'An' का प्रयोग होगा। 'A/An' का प्रयोग करने के लिए हमें शब्द के उच्चारण पर ध्यान देना चाहिए।
48. (a) यहाँ पर only से पहले 'The' का प्रयोग होगा, क्योंकि यहाँ पर daughter को specific किया गया है।
49. (b) यहाँ 'the' के स्थान पर 'An' का प्रयोग किया जाएगा क्योंकि यहाँ किसी specific 'apple' का प्रयोग नहीं हुआ। यहाँ किसी भी 'apple' के बारे में कहा जा रहा है।
50. (d) यहाँ पर The book के स्थान पर केवल book का प्रयोग होगा क्योंकि किसी particular book की बात नहीं की जा रही है।
51. (b) यहाँ पर surprising से पहले 'A' का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि verb से पहले A/An का प्रयोग केवल verb को noun का रूप देने के लिए VIst के साथ किया जाता है। सामान्यतः verb के साथ A/An का प्रयोग नहीं होता है।

Definition (परिभाषा)

A noun is the name of a person, place or thing. (संज्ञा किसी व्यक्ति, स्थान या वस्तु का नाम है।)

Ex 1 Ram is a good boy. (Name)
(P.N.)

राम एक अच्छा लड़का है।

Ex 2 Delhi is big city. (Place)
दिल्ली एक बड़ा शहर है।

Ex 3 This table is broken. (Thing)
यह मेज टूट गयी है।

Noun = Word + s/es

Noun = Article + word

Noun = Naming words

Noun के प्रकार**1. Countable Noun (गणनीय संज्ञा)**

- (i) Proper noun (व्यक्तिवाचक संज्ञा)
- (ii) Common noun (जातिवाचक संज्ञा)
- (iii) Collective noun (समूहवाचक संज्ञा)

2. Uncountable noun (अगणनीय संज्ञा)

- (i) Material noun (पदार्थवाचक संज्ञा)
- (ii) Abstract noun (भाववाचक संज्ञा)

1. Countable Noun

ऐसे Noun जिनकी गणना की जा सके।

Ex 1 The book is on the table.
(C.N.)

पुस्तक मेज पर है।

Ex 2 The pen is used for writing.
(C.N.)

कलम का प्रयोग लिखने के लिए किया जाता है।

2. Uncountable Noun

ऐसे Noun जिनकी गणना न की जा सके।

Ex 1 The milk will get cold.
(U.N.)

दूध ठंडा हो जाएगा।

Ex 2 Water is life.
(U.N.)

जल ही जीवन है।

Parts of Countable Noun**(i) Proper Noun (व्यक्तिवाचक संज्ञा)**

The name of a person, place or thing is called a proper noun. (किसी व्यक्ति, स्थान या वस्तु के नाम को व्यक्तिवाचक संज्ञा कहते हैं।)

ऐसी संज्ञा का प्रथम अक्षर (Letter) हमेशा Capital होता है।

Ex Ram, Ravi, Tajmahal, Ramayan, etc.

(ii) Common Noun (जातिवाचक संज्ञा)

The noun by which the entire caste of an object, person or place can be understood is called a common noun. (जिस संज्ञा के द्वारा किसी वस्तु, व्यक्ति या स्थान की संपूर्ण जाति का बोध हो, उसे जातिवाचक संज्ञा कहते हैं।)

Ex Teacher, Boy, Dog, City, Table, etc.

(iii) Collective Noun (समूहवाचक संज्ञा)

Nouns that refer to a group of persons, things etc. are called collective nouns. (जिन संज्ञा से व्यक्तियों, वस्तुओं आदि के समूह का बोध होता है, उन्हें समूहवाचक संज्ञा कहते हैं।)

Ex. A jury of judges, A gang of robbers (डाकुओं का समूह), A herd of cattle (पशुओं का झुंड), A swarm of ants (चींटियों का झुंड), A bevy of ladies, A bunch of keys, A catalogue of prices, A fleet of sheep, A forest of trees, A galaxy of stars, A cluster of islands आदि।

2. Uncountable Noun (अगणनीय संज्ञा)**(i) Material Noun (पदार्थवाचक संज्ञा)**

The noun by which any matter or substance is understood and which is weighed (तौलना) or measured is called material noun. (जिस संज्ञा से किसी द्रव्य या पदार्थ का बोध होता है तथा जिसे तौला या मापा जाता है, उसे पदार्थवाचक संज्ञा कहते हैं।)

Ex Papper, Glass, Wood, Metal, Oil, Water, etc.

(ii) Abstract Noun (भाववाचक संज्ञा)

Nouns that refer to the quality, condition or state of a thing, are called abstract nouns. (जिस संज्ञा शब्दों से किसी वस्तु के गुण, दशा या अवस्था का बोध होता है, उसे भाववाचक संज्ञा कहते हैं।)

Ex Honesty, Cruelty, Hate, Young, Brave, etc.

Rules of Noun

Rule 1: जब दो same noun किसी proposition से जुड़े हों, तो दोनों nouns को singular form में रखते हैं।

Noun + Proposition + same noun

Ex. 1 Town after **town**. (✓)

(S.N.) (S.N.)

Towns after towns (✗)

Ex 2 Bus after **bus**. (✓)

(S.N.) (S.N.)

Buses after buses. (✗)

Ex 3 Table under **table**. (✓)

Tables under tables. (✗)

Rule 2:

(i) ऐसे Nouns जो अर्थ में Plural होते हैं, उनके पहले किसी Definite Numeral Adjective (DNA - निश्चित संख्यात्मक विशेषण) का प्रयोग हो, तो इन Noun को Plural नहीं बनाया जा सकता है।

Ex Three thousand rupees is enough for me.
(D.N.A.) (✓)

तीन हजार रुपये मेरे लिए काफी हैं।

Ex Three thousands rupees is enough for me.
(✗)

Ex My father brought four hundred bricks. (✓)
(D.N.A.)

मेरे पिताजी चार सौ ईंट लाए।

Ex My father brought four hundreds bricks.
(✗)

(ii) यदि किसी वाक्य में अनिश्चित गणनीय संज्ञा (Indefinite Countable Noun) का प्रयोग हो, तो इन्हें Plural बनाया जा सकता है।

जैसे - Thousands of butterflies, Hundreds of books, Dozens of bananas, Millions of pens.

Ex. Hundreds of women fought against the dowry system. (✓)

हजारों औरतें दहेज के विरोध में लड़ीं।

Ex Hundred of women fought against the dowry system. (✗)

Rule 3: Mile, Kilometer, Centimeter, Minute,

Second, Gram, Kilo ... जैसी माप की इकाई Unit of measurement) का प्रयोग जब half + a/an के बाद हो तो माप की इकाई Singular form में प्रयोग होती है।

Ex Half a second is enough for me. (✓)
मेरे लिए आधा सेकेंड काफी है।

Ex Half a seconds is enough for me. (✗)

Rule 4: Mile, Kilometer, Centimeter, Minute, Second, Gram, Kilo जैसी माप की इकाई का प्रयोग जब one and a half के बाद होता है, तब इन्हें Plural Form में रखा जाता है।

Ex 1 One and a half grams. (✓)

One and a half gram. (✗)

Ex 2 One and a half minutes. (✓)

One and a half minute. (✗)

Rule 5: Any one of/Both of/Very few of/A large number of/ The number of/ Both of/Several of/ Everyone of/ A lot of/ A few of/ one of / Each of / Either of/ Neither of का प्रयोग यदि किसी वाक्य में हो, तो इनके बाद plural noun का प्रयोग किया जाता है।

Ex 1 Either of the **men** is honest. (✓)

दोनों में से कोई एक आदमी ईमानदार है।

Either of the man is honest. (✗)

Ex 2 Each of the **benches** is very hard. (✓)

प्रत्येक बेंच बहुत सख्त है।

Each of the bench is very hard. (✗)

Rule 6: one/two/three/ etc. + plural unit of measurement का प्रयोग होता है।

Ex 1 Sixty miles. (✓)

(P.U.)

Sixty miles (✗)

Ex 2 Four kilos (✓)

(P.U.)

Four kilo (✗)

Ex 3 I walked five kilometers. (✓)

(P.U.)

मैं पाँच किलोमीटर चला।

I walked five kilometer. (✗)

Rule 7: A + one/two/three etc. के बाद हमेशा singular noun का प्रयोग होगा।

Ex 1 A sixty-boy class. (✓)

(S.N.)

A sixty boys class. (✗)

Ex 2 A forty-teacher staff. (✓)

(S.N.)

A fourty teachers staff. (✖)
(P.N.)

Rule 8: कुछ Nouns ऐसे होते हैं, जिनके अंत में s लगा होता है। ये Nouns, Plural होते हैं और इन्हें Plural Form में ही प्रयोग किया जाता है। इन Nouns को Singular Form (एकवचन रूप) में प्रयोग नहीं किया जाता है। इन शब्दों से 's' हटाकर इन्हें, Singular नहीं बनाया जा सकता और न ही इनके साथ 'A' या 'An' (Article) का प्रयोग होता है।

जैसे - requirements, rations, quarters, manners, outskirts, skirts, thanks, riches, customs, orders, proceeds, assets, stairs, annals, ashes, scissors, pincers, pliers, tongs, amends, regards, troops, tactics, belongings, valuables, fireworks, eyeglasses, spectacles, binoculars, bellows, pants, jeans, pajamas, shorts.

Ex 1 My **pants** are too long.
(P.N.) (P.V.)

मेरी पैंट बहुत लंबी है।

Ex 2 All his **assets** were ruined.
(P.N.) (P.V.)

उसकी सारी संपत्ति बर्बाद हो गई।

Ex 3 My **spectales** are stolen.
(P.N.) (P.V.)

मेरे चश्मे चोरी हो गए।

Rule 9: कुछ Noun ऐसे होते हैं, जिनका प्रयोग Singular Form में होता है, ये Uncountable Nouns कहलाते हैं। इनके साथ A/An का प्रयोग नहीं किया जा सकता है। साथ ही इन्हें Singular/Plural Form में प्रयोग करने के लिए इनसे पहले कुछ शब्द जोड़े जाते हैं। जैसे- pair of, peice of, kind of या item of, article of etc.

Furniture, Equipment, Food, Dirt, Advice, Scenery, Poetry, Information, Business, Bread, Stationary, Postage, Music, Technology, Machinery, Dust, Garbage, Luggage, Percentage, Jewellery, Pottery, Cutlery, Traffic, Crockery.

Ex 1 The carpenter made **the furniture**. (✓)

बढ़ई ने फर्नीचर (चल सामग्री) बनाया।

The carpenter made the furnitures. (✖)

Ex 2 He gave me good **advice**. (✓)

उसने मुझे अच्छी सलाह दी।

He gave me good advices. (✖)

Ex 3 The carpenter made many kinds of furniture.
(Plural Noun) (✓)

Ex 4 The carpenter made a kind of furniture.
(Singular Noun) (✓)

Rule 10: कुछ Nouns ऐसे होते हैं, जो Plural लगते हैं परंतु

उनका अर्थ Singular होता है और ये Singular Form में ही प्रयोग होते हैं। News, Ethics, Civics, Politics, Statistics, Economics, Mathematics, Measles (खसरा), Rickets (सूखा रोग), Shingles (दाद) etc.

Ex 1 **Mathematics** is an interesting subject. (✓)

गणित एक दिलचस्प विषय है।

Mathematics are an interesting subject. (✖)

Ex 2 **Athletics** a group of events. (✓)

एथलेटिक्स खेल आयोजनों का एक समूह है।

Athletics are a group of events. (✖)

Ex 3 **The News** is not good. (✓)

खबर अच्छी नहीं है।

The News are not good. (✖)

Rule 11: कुछ Collective Nouns जैसे Committee, Crowd, Team, Mob, Government, Intelligentsia, Club, Union, Firm, Jury, Choir, Council, Flock, Herd में यदि मतभेद की स्थिति न हो, तो इन्हें singular माना जाता है, परंतु यदि इनमें मतभेद की स्थिति हो, तो अलग-अलग सदस्य का बोध कराती है, ऐसी स्थिति में इनका प्रयोग Plural माना जाता है।

Ex 1 The Government has presented **its** agendum.
(S.N.) (S.V.) (✓)

सरकार ने अपना एजेंडा पेश कर दिया है।

Ex 2 The government have divided on their
(P.N.) (P.V.)

agenda

Ex 3 The team has won the match. (✓)

(S.N.) (S.V.)

टीम मैच जीत गई है।

Ex 4 The team have changed **their** uniforms.

(P.N.) (P.V.)

(Plural noun) (Verb)

(Pro) (अलग-अलग)

टीम ने अपनी वर्दी बदल ली है।

Apostrophe ('s) का प्रयोग

Rule 12: किसी Compound Noun (C.N.) के साथ यदि Apostrophe ('s) का प्रयोग करना है, तो वह last word के साथ ('s) लगाया जाएगा।

Ex 1 **Her sister-in-law's** saree is very nice. (✓)

(C.N.)

उसकी ननद की साड़ी बहुत अच्छी है।

Her sister's-in-law saree is very nice. (✖)

Ex 2 **Your brother-in-law's** wedding was grand.

(✓) (C.N.)

तुम्हारे देवर की शादी शानदार थी।

Your brother's-in-law wedding was grand. (✘)

Rule 13: Apostrophe ('s) का प्रयोग निर्जीव वस्तुओं (Non-living things) के साथ नहीं होता है। इनके साथ of का प्रयोग किया जाता है।

Ex 1 Water was dripping from **the roof of hut.** (✓)
झोंपड़ी की छत से पानी टपक रहा था।

Water was dripping from the hut's roof. (✘)

Ex 2 **The blade of the fan** is broken. (✓)
पंखों की पखुंडी टूट गई है।
The fan's blade is broken. (x)

Rule 14: जिन Plural Nouns का अंत 's' से होता है उनके साथ Apostrophe (') का प्रयोग कर Possessive बनाया जाता है।

Ex 1 Cats' eyes (✓)
Cats's eyes (✘)

Ex 2 Tables's wood (✘)
Tables' wood (✓)

Rule 15: जब कोई Subject/Object/Noun Equivalent Words/Phrase एक से अधिक Words से मिलकर बनते हों, तो हमेशा Last वाले Noun के साथ Apostrophe's ('s) का प्रयोग किया जाता है।

Ex 1 He went to the **marriage of Ram's sister.** (✓)
वह राम की बहन की शादी में गया।
He went to the marriage's Ram's sister. (✘)
He went to the marriage of Ram of sister. (✘)

Rule 16: यदि किसी वाक्य में than का प्रयोग है, और उस वाक्य का Subject Possessive Case (P.C.) में है, तो than के बाद वाला Noun भी Possessive Case होगा।

Ex **Mohan's son** is more intelligent than **Suresh's.** (✓)
मोहन का बेटा श्रीमान सुरेश के बेटे से अधिक बुद्धिमान है।
Mohan's son is more intelligent than Suresh. (✘)

□ यदि Suresh के साथ 's का प्रयोग न किया जाए, तब मोहन के बेटे की तुलना सुरेश से होगी परंतु सुरेश के बेटे के साथ होनी चाहिए।

Rule 17: यदि किसी वाक्य में Many, Both, All, Either, Neither, Each का प्रयोग है, तो इनके साथ Apostrophe's ('s) का प्रयोग नहीं होता है, इनके साथ of का प्रयोग कर Possessive बनाया जाता है।

Ex 1 Each's importance is invaluable. (✘)
The importance of each is invaluable. (✓)

प्रत्येक का महत्व अमूल्य है।

Ex 2 All's shirt is very beautiful. (✘)

The shirt of all is very beautiful. (✓)
सभी की कमीजें बहुत सुंदर हैं।

Rule 18: यदि किसी वाक्य में Relative Pronoun जैसे Who, Which etc या Adverb का प्रयोग हुआ है और उनके साथ Noun लगा है, तो Noun के साथ Apostrophe's ('s) का प्रयोग न करके Of का प्रयोग किया जाता है।

Ex 1 I saw **the shirt of a man** which he really liked. (✓)
मैंने एक आदमी की कमीज देखी जिसे वह बहुत पसंद करता था।

I saw a man's shirt whom he really liked. (✘)

Ex 2 Geeta read **the poems of Milton** who was a great poet. (✓)
गीता ने मिल्टन की कविताएँ पढ़ी जो एक महान कवि था।
Geeta read Milton's poems who was a great poet. (✘)

Rule 19: जब किसी निर्जीव वस्तु को Personified (मानवीकृत) किया जाता है, तो उसके साथ Apostrophe 's ('s) का प्रयोग किया जाता है, न कि Of का।

Ex 1 The moon's smile. (✓) (चाँद की मुस्कान)
The moons' smile. (✘)
The moons's smile. (✘)

Ex 2 For goodness' sake (✓)
For goodness's sake (✘)

यहाँ Ex 1 में चाँद को उसकी मुस्कान का वर्णन कर निर्जीव से सजीव का रूप दिया गया है। वही Ex 2 में न्याय को अंधा बताकर उसे भी सजीव बनाया गया है। इसलिए इनके साथ Apostrophe 's' ('s) का प्रयोग किया गया है।

Rule 20: जगह, भार व समय के साथ (पहले) आये Nouns के साथ Apostrophe 's' ('s) का प्रयोग किया जाता है।

1. Needle's point (स्थान)
2. Arm's length (स्थान)
3. A ton's weight (वजन)
4. A gram's weight (भार)
5. 8 o' clock (समय)
6. 10 o' clock (समय)

Consonants से पहले आये Vowel को छोड़ने पर उनके साथ कुछ masculine noun के साथ अंत में ess जोड़ने से feminine noun बन जाते हैं।

Actor (अभिनेता)	Actress (अभिनेत्री)
Enchanter (जादूगर)	Enchantress (जादूगरनी)

Lion (शेर)	Lioness (शेरनी)
Waiter (परिचारक)	Waitress (परिचारिका)
Master (मालिक)	Mistress (मालकिन)
Sorcerer (जादूगर)	Sorceress
Duke (शासक)	Duchess (शासिका)
Emperor (सम्राट)	Empress (सम्राज्ञी)
Prince (राजकुमार)	Princess (राजकुमारी)
Director (निर्देशक)	Directress (निर्देशिका)
Negro (नीग्रो)	Negress
Hunter (शिकारी)	Huntress
Benefactor (उपकारी)	Benefactress

कुछ अन्य शब्दों के Masculine noun (पुल्लिंग संज्ञा) और Feminine noun (स्त्रीलिंग संज्ञा) इस प्रकार हैं-

Masculine	Feminine
Milkman (दूधवाला)	Milkmaid
Landlord (मकान मालिक)	Land lady (मकान मालकिन)
Father-in-law (ससुर)	Mother-in-law (सास)
Head master (संचालक, स्कूल का)	Head mistress (संचालिका, स्कूल की)
Man servant (नौकर)	Maid servant (नौकरानी)
Grand son (पौत्र)	Grand daughter (पौत्री)
Man (आदमी)	Woman (औरत)
Brother (भाई)	Sister (बहन)
Boy (लड़का)	Girl (लड़की)
Lad (लड़का)	Lass (लड़की)
King (राजा)	Queen (रानी)
Sheep (भेड़)	Ewe
Ox (बैल)	Cow (गाय)
Bridegroom (दूल्हा)	Bride (दुल्हन)
Testator (वसीयतकर्ता)	Testatrix
Bachelor (अविवाहित)	Maid (अविवाहिता) (spinster)
Nephew (भतीजा)	Niece (भतीजी)
Widower (विधुर)	Widow (विधवा)
Wizard (जादूगर)	Witch

Compound Noun जिनके मुख्य शब्द (Main word) में 's' जोड़कर plural बनाया जाता है।

Brother-in-law	Brothers'in-law
Sister-in-law	Sisters-in-law
Father-in-law	Fathers-in-law
Mother-in-law	Mothers-in-law

Step-daughter	Step-daughters
Step-son	Step-sons
Step-father	Step-fathers
Step-mother	Step-mothers
Step-brother	Step-brothers
Step-sister	Step-sisters
Commander in chief	Commanders-in-chief
Pick-pocket	Pick-pockets
Court-martial	Courts-martial
Maid-servant	Maid-servants
Major-general	Major-generals

किसी Singular Common Noun का अंतिम अक्षर (last letter) 's', 'sh', 'ss', 'ch', 'x', 'z' है, तो उसमें 'es' जोड़कर Plural बनाया जाता है।

Bench	Benches	Dish	Dishes
Tax	Taxes	Box	Boxes
Bus	Buses	Branch	Branches
Gas	Gases	Glass	Glasses

किसी भी Singular common noun का अंतिम अक्षर (last letter) 'y' है, तो 'y' को हटाकर उस noun में 'ies' लगाकर plural बनाया जाता है।

Fly	Flies	Army	Armies
City	Cities	Security	Securities
Lily	Lilies	Salary	Salaries
Story	Stories	Baby	Babies

Note: यदि Singular common noun के last letter 'y' से पहले कोई vowel आया है तो सिर्फ 'y' के साथ 's' जोड़कर plural बनाया जाता है।

Key	Keys	Monkey	Monkeys
Journey	Journeys	Play	Plays
Donkey	Donkeys	Chimney	Chimneys
Day	Days	Valley	Valleys

किसी Singular Common Noun का अंतिम अक्षर (last letter) 'f' या 'fe' है, तो इन्हें हटाकर Noun के अंत में 'ves' जोड़कर Plural बनाया जाता है।

Life	Lives	Sheaf	Sheaves
Thief	Thieves	Self	Selves
Leaf	Leaves	Half	Halves
Knife	Knives	Shelf	Shelves

Note: ऐसे भी Singular Nouns हैं, जिनके अंत में 'ff', 'f' या 'fe' रहते हैं, उनके साथ 's' जोड़कर Plural बनाया जाता है।

Roof	Roofs	Hoof	Hoofs
Proof	Proofs	Stuff	Stuffs
Grief	Griefs	Mischief	Mischief
Staff	Staffs	Strife	Strifes
Gulf	Gulfs	Safe	Safes

किसी Singular Common Noun का अंतिम अक्षर (last letter) 'O' है और 'O' से पहले कोई Consonant हो, तो 'es' जोड़कर Plural बनाया जाता है।

Mosquito	Mosquitoes	Hero	Heroes
Motto	Mottoes	Echo	Echoes
Tamato	Tomatoes	Veto	Vetoes
Volcano	Volcanoes	Halo	Haloes
Buffalo	Buffaloes	Tornado	Tornadoes

Note: (i) ऐसे भी Singular Nouns होते हैं, जिनके अंत में 'O' आता है, और 'O' से पहले कोई Consonant आये तो, 's' जोड़कर Plural बनाया जाता है।

Photo	Photos	Canto	Cantos
Dynamo	Dynamos	Maestro	Maestros
Commando	Commandos		

Note: (ii) ऐसे भी Singular Common Nouns हैं, जिनके last में 'O' आता है, और 'O' के साथ कोई Consonant भी हो, तो भी 's/es' लगाकर Plural बनाया जाता है।

Cargo	Cargoes/Cargos
Lasso	Lassos/Lassoes
Portico	Porticos/ Porticoes

कुछ Compound Nouns हैं, जिनके दोनों शब्दों को परिवर्तित कर Plural बनाया जाता है।

Singular	Plural
Woman-servant (नौकरानी)	Women-servants
Lord-Lieutenant (मुख्य नौसेना अधिकारी)	Lords Lieutenants
Man-servant (नौकर)	Men servants
Lord-justice (न्यायाधीश)	Lords-Justices

कुछ विदेशी शब्दों (foreign words) एवं अन्य शब्दों के Singular (एकवचन) और Plural (बहुवचन) रूप इस प्रकार हैं।

Singular	Plural
Axis (धुरी)	Axes
Datum (जानी हुई बात)	Data
Formula (सूत्र)	Formulas
Phenomenon (प्राकृतिक घटना)	Phenomena

Bacillus (हानिकारक कीटाणु)	Bacilli
Alumnus (विद्यार्थी)	Alumni
Criterion (कसौटी)	Criteria
Dictum (सिद्धांत)	Dicta
Curriculum (पाठ्यक्रम)	Curricula

कुछ Noun के साथ 's' प्रयोग करने पर उनका अर्थ पूर्णता change हो जाता है।

Water (पानी)	waters (समुद्र)
Wood (लकड़ी)	Woods (जंगल)
Good (अच्छा)	Goods (सामान)
Iron (लोहा)	Irons (जंजीर)
Work (काम)	Works (लेख)

Collective Noun

1. A pile of files/books/hay
फाइल्स/किताबें/ घास का ढेर
2. A troupe of dancers/artists
नृतकों/कलाकारों की मंडली
3. A lack of hair
बालों की लट
4. A bevy of ladies/quail
नारियों/बटेर का समूह
5. A Valley of bullets/shots/stones/missiles
पत्थरों/शस्त्रों/गोलियों/निशानों की वर्षा
6. A fleet of ships
जहाजों का बेड़ा
7. A suit of armour/furniture
रक्षाकवचों/फर्नीचर का सेट
8. A stock of coal
कोयला का संग्रह
9. A herd of cattle/cows/sheep
पशुओं/गायों/भेड़ों का समूह
10. A flight of stairs/locusts/birds
सीढ़ियों, टिट्टिडियों/पक्षियों का समूह
11. A circle of friends/acquaintances
मित्रों/परिचितों का समूह
12. A conference of preachers/delegates
उपदेशकों/प्रतिनिधियों का सम्मेलन
13. A gang of thieves/prisoners/convicts
चोरों/कैदियों/अपराधियों का समूह
14. A panel of jurymen/judges
अभिनिर्णायकों/न्यायाधीशों का समुदाय
15. A syndicate of merchants/businessmen
व्यापारियों की मंडली

16. A school of learned men/thinkers
विचारकों/विद्वानों का समूह
17. A troop of lions/monkeys
शेरों/बंदरों का झुंड
18. A swarn locusts/bees/flies
टिड्डों/मधुमक्खियों/मक्खियों का झुंड
19. A herd of swine/deer/cattle
सुअरों/हिरणों/पशुओं का झुंड
20. A flock of chickens/geese/sheep
मुर्गी/कलहंसों/भेड़ों का समूह
21. A bale of wood/cottons
लकड़ी/सूती कपड़ों का गट्ठर
22. A battery of lights/guns/cameras
दीपकों/बंदूकों/कैमरों की पंक्ति या कतार
23. A bunch of grapes/keys/flowers
अंगूर/चाबियों/फूलों का गुच्छा
24. A cloud of dust
धूलकण का समूह
25. A cluster of islands/nuts
टापुओं/सुपारियों का गुच्छा
26. A convoy of lorries/helicopters
चार पहिया गाड़ियों/हेलीकॉप्टरों का बेड़ा
27. A fall of snow/leaves/rain
गिरे बर्फ/पत्तियों/वर्षा की बूँदों का समूह

Animal	Male	Female	Young (Kid)
Ass (गधा)	Jack	Jenny	
Ant (चींटी)	Drone	Gyne	
Alligator (मगर)	Bull	Cow	Hatchling
Antelope (मृग)	Buck	doe	Calf
Baboon (लंगूर)	Male Baboon	Female Baboon	Infant
Bear (भालू)	Boar	Sow	Cub
Beaver (ऊदबिलाव)	Male Beaver	Female Beaver	Pup
Bee (मधुमक्खी)	Drone	Worker Queen	Larva
Cat (बिल्ली)	Tom	Queen	Kitten
Chicken (मुर्गा)	Rooster	Hen	Chick, Pullet
Coyote (कोयोट)	Dog	Bitch	Pup

Deer (हिरन)	Buck	Doe	Fawn
Duck (बत्ख)	Drake	Duck	Duckling
Fox (लोमड़)	Renyard	Vixen	Cub
Frog (मेंढक)	Male Frog	Female Frog	Tadpole
Giant Panda (विशालकाय पांडा)	Boar	Soar	Cub
Giraffe (जिराफ)	Bull	Doe	Calf
Goat (बकरी)	Billy	Doe	Kid
Goose (बत्ख)	Gander	Goose	Gosling
Hare (खरगोश)	Stallion	Mare	Foal
Lion (शेर)	Lion	Lioness	Cub
Leopard (तेंदुआ)	Leopard	Leopardess	Cub
Mole	Male Mole	Female Mole	Pup
Monkey (बंदर)	Male Monkey	Female Monkey	Infant
Moose (मूस)	Bull	Cow	Calf
Mouse (चूहा)	Buck	Doe	Kitten
Owl (उल्लू)	Owl	Hen	Owlet
Ox (बैल)	Bull	Cow	Calf
Pig (सुअर)	Boar	Sow	Piglet
Squirrel (गिलहरी)	Buck	Doe	Kit
Termite (दीमक)	Male Termite	Female Termite	Larva
Tiger (चीता)	Tiger	Tigeress	Cub
Toad (मेंढक)	Male Todd	Female Tod	Tadpole
Wasp	Drone	Queen Worker	Larva
Whale (व्हेल)	Bull	Cow	Calf
Wolf (भेड़िया)	Dog	Bitch	Pup
Wood-peckers (कठफोड़वा)	Wood-peckers	Wood-peckers	Chick
Yak (याक)	Bull	Cow	Calf
Zebra (जेबरा)	Stallion	Mare	Foal

All PYQs asked from 2017 to 2022

Directions: *The following sentences have been divided into parts. One of them contains an error. Select the part that contains the error from the given options. If a sentence is free from error, select no-error.*

1. We must (a)/ denounce justice (b)/and oppression. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
2. Can you imagine (a)/ that she has thirty (b)/ five pair of shoes. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
3. Aayushi has come (a)/here to do a master (b)/ degree in Social Work. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
4. Three lakhs of people (a)/ attended the workshop (b)/ held in Ramleela ground. (c)/ No error. (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
5. My sister-in-law (a)/ who lives in Kolkata (b)/ have come to stay with us. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
6. These kind of clothes (a)/ are rather expensive (b)/ for me to buy. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
7. In spite of the doctor's stern warning (a)/ Latika continued taking (b)/ sugars in her milk. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
8. Mrs. Gupta invited (a)/ all her daughter -in-laws (b)/ to the grand party last Sunday. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
9. My friend Sahib (a)/ is one of the best football player (b)/ in the country. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
10. I have (a)/ checked this (b)/ month calendar. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
11. He built the theatre as a tribute to his rootings (a)/ and the thought of it outlasting him, (b)/ would surely have given him the greatest joy. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
12. Sometimes it appears as if they are deliberately (a)/ limiting their chances of survival in order (b)/ to observe some customary or taboo. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
13. Students who attempted the questions paper (a)/ have met some of their professors, seeking (b)/ informed answer to these questions. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
14. Stringent penalties have a lower chance (a)/ of being imposed, as compared to fines that (b)/ are proportionate to the offend. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
15. When we are able to stop, pause and think (a)/ more about our actions, words and thoughts, we begin (b)/ to see the cause and affect more clearly. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
16. The only thing that endures and can sustain (a)/ an infant till the stage it receives immunity (b)/ comes from the consumption of mothers milk. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
17. The internal and external environment we (a)/ experience in our thoughts, feelings and the (b)/ world around us also has an affect. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
18. Our thought have a direct impact on our body (a)/ and hence they crucially affect our (b)/ emotional and physical well-being too. (c)/ No error (d)
(a) a (b) b
(c) c (d) d
19. The growth in India is amazing, (a)/ the

- growth from 140 million connections (b)/ in 2005 to 181 million connections now is very impressed. (c)/ No error (d)
 (a) a (b) b
 (c) c (d) d
20. Critics of television often (a)/ focus on the prevalent of (b)/ violence in today's programmes. (c)/ No error (d)
 (a) a (b) b
 (c) c (d) d
21. The imperial period of Rome (a)/ lasted approximately 1,500 year compared (b)/ to the 500 years of the Republican era. (c)/ No error (d)
 (a) a (b) b
 (c) c (d) d
22. Raja Ravi Varma was one of the first artist who tried to create a style that was both modern and traditional.
 (a) Raja Ravi Varma was
 (b) both modern and traditional
 (c) to create a style that was
 (d) one of the first artist
23. It takes me one hour to get to work in the morning in week day.
 (a) in week day (b) in the morning
 (c) takes me (d) to get to work
24. They made her as the Chairperson of their bank.
 (a) No error (b) as the Chairperson
 (c) of their bank (d) They made her
25. The chart papers were distributed among all the childrens.
 (a) The chart papers (b) among all
 (c) were distributed (d) the childrens
26. The big ship sank and everyone abroad drowned.
 (a) The big ship (b) abroad drowned
 (c) sank (d) and everyone
27. Among the reasons cited by the employee for quitting the job were the pressure of work, the outstation duties and desiring to pursue her hobbies.
 (a) Among the reasons cited by the employee
 (b) were the pressure of work, the outstation duties
 (c) No error
 (d) and desiring to pursue her hobbies
28. Lalitha will go/ to sister's house/ in Mumbai/ this summer.
 (a) Lalitha will go (b) to sister's house
 (c) this summer (d) in Mumbai
29. The information you are asking for is quite irrelevance.
 (a) you are (b) is quite irrelevance
 (c) asking for (d) The information
30. Please sure that silence is maintained in the library.
 (a) Please sure (b) that silence
 (c) is maintained (d) in the library
31. Many prince and nobleman wished to marry the beautiful princess.
 (a) Many prince and nobleman
 (b) the beautiful princess
 (c) wished
 (d) to marry
32. My house/ is more/ spacious than/ my sister.
 (a) is more (b) My house
 (c) my sister (d) spacious than
33. Shall/ we go/ for walking/ in the park?
 (a) Shall (b) in the park
 (c) we go (d) for walking

Direction: Fill in the blanks.

34. Cancer has long been identified as a silent killer because the patient has no of the danger freely invading his system.
 (a) information (b) traversing
 (c) inkling (d) strategy
35. He gave me an additional of ₹ 800 a month by permission of the manager.
 (a) pay (b) salary
 (c) allowance (d) perquisites
36. The red and (the white rose) looks beautiful.
 (a) white rose (b) a white rose
 (c) an white rose (d) No improvement
37. My cousin was wrongly punished although he was not
 (a) poor (b) guilty
 (c) erroneous (d) accused
38. Repetition bred a sense of with the characters.
 (a) familiarity (b) familiar
 (c) familiarly (d) familiarise
39. God is
 (a) immanent (b) mortal
 (c) imminent (d) deference
40. Being a doctor, he never shirks work.
 (a) conscious (b) conscience
 (c) conscientious (d) consensus
41. The shepherd guarded a large of sheep and allowed them to move from pasture to pasture.
 (a) block (b) culture
 (c) shoal (d) flock

42. Seventeen students were needed for a in order to discuss the topics during the Student Council meeting.
(a) decorum (b) quota
(c) quorum (d) quote
43. Our nation's into another country's war could pull us into the crisis.
(a) intervention (b) intention
(c) perfection (d) invention
44. As a fitness, Deepti is always preaching to her friends about the importance of working out.
(a) enthusiasm (b) enthusiast
(c) enthusiastic (d) enthusiastically
45. Common adverse of this medication include, bleeding, nausea and vomiting.
(a) affects (b) effect
(c) effects (d) affect
46. to my political rival's statement, the data reveals crime has not increased in this country.
(a) Accepting (b) Contrary
(c) Reference (d) Assisting
47. The big stone monument was the only the lost traveller remembered.
(a) specimen (b) souvenir
(c) piece (d) landmark
48. Moving to the city was eye- for the straitlaced country girl.
(a) clearing (b) freeing
(c) saving (d) opening
49. If you write a forty-page essay in one night, you'll accomplish a huge
(a) treat (b) feat
(c) fleet (d) beat
50. The psychopath gets a sense of enjoyment from torturing animals.
(a) perverse (b) agreeable
(c) happy (d) reasonable
51. The president's coterie of advisers was unable to offer him a to the national problem.
(a) solvent (b) solute
(c) solution (d) mixture
52. Since my father was an from India, he brought his Indian culture and traditions to the United States with him.
(a) emigrant (b) immigrant
(c) native (d) citizen
53. of the land was cultivated.
(a) Two there (b) Two three's
(c) Two's three (d) Two thirds
54. The theoretical framework is finished by identifying indicators to be used in the of the success of such policies.
(a) evaluation (b) completion
(c) formation (d) rotation
55. Parliament attack, there are many theories.
(a) Realising (b) Concerning
(c) Resurrecting (d) Pleasing
56. Suresh has joined a course.
(a) two year's (b) two years
(c) two year (d) one years
57. His son-in-laws/ have enhanced / his business / within a short period.
(a) have enhanced
(b) his business
(c) His son-in-laws
(d) within a short period
58. Much villagers attended the feast hosted by the village panchayat.
(a) the village panchayat
(b) hosted by
(c) attended the feast
(d) Much villagers
59. I have no inform about today's meeting with the managing director.
(a) about today's meeting
(b) I have
(c) No inform
(d) with the
60. She speaks / very highly / of both her / daughter-in-laws
(a) She speaks (b) daughter-in-laws
(c) very highly (d) of both her
61. The man played the flute and led all the mouse out of the town.
(a) all the mouse (b) out of the town
(c) The man played (d) the flute and led
62. The chart papers were distributed among all the childrens.
(a) The chart papers (b) among all
(c) were distributed (d) the childrens
63. Doctors say that home isolation is far more effective than hospitalise in cases of mild infection.
(a) far more effective (b) than hospitalise
(c) isolation is (d) Doctors say that
64. His loyalty / and honesty / are above / suspect.
(a) are above (b) and honesty
(c) suspect (d) His loyalty
65. A large number of student have participated in this music video.
(a) in this music video
(b) have participated
(c) of student
(d) A large number

66. The crowd of the migrant worker at the station for the Shramik Special is unforgettable.
 (a) at the station
 (b) of the migrant worker
 (c) The crowd
 (d) is unforgettable
67. None of the girl deserve to be selected for this award.
 (a) None of the girl deserves
 (b) No improvement required
 (c) None of the girls are deserving
 (d) None of the girls deserves
68. Your advices were timely / and guided me / to take the right decisions.
 (a) to take the right decisions
 (b) No error
 (c) and guided me
 (d) Your advices were timely
69. All these boys have come to college without few knowledge of English.
 (a) without few knowledge
 (b) have come to college
 (c) of English
 (d) All these boys
70. This furnitures has been taken on hire for the function in the college.
 (a) been taken
 (b) on hire for the function
 (c) This furnitures has
 (d) in the college
71. Shanti heard the children who were shouting outside.
 (a) who were screaming outdoors
 (b) who were playing outdoor
 (c) who were thrashing in the open air
 (d) who were flaying in the open air
72. These days I like to eat nuts and seeds along with fruits as I'm conscious of my healthfulness.
 (a) healthful
 (b) health
 (c) healthy
 (d) No substitution required
73. In the jungle, I saw a group of lions.
 (a) a pride of lions (b) a flock of lions
 (c) a herd of lions (d) a school of lions
74. The Delhi Birla International School alumnus occupy leading positions in different areas of profession and service.
 (a) alumnus occupies (b) alumnus occupying
 (c) No improvement (d) alumni occupy
75. The of the worksheets is not an easy job.
 (a) reconciliation (b) reconsiliation
 (c) reconsilation (d) reconciliation
76. The beauty of our festivals lies in 'unity in'.
 (a) richness (b) belongingness
 (c) diversity (d) inclusion
77. Which does the minister take to reach the Assembly?
 (a) riot (b) rot
 (c) root (d) route
78. The French perfume has a wonderful
 (a) sent (b) send
 (c) scent (d) cent
79. The police returned to the of the crime.
 (a) scene (b) zen
 (c) seen (d) cene
80. We would have loved to stay like children all our lives.
 (a) innocent (b) shy
 (c) fragile (d) cunning
81. Prerna is in a great about whether to go for the party or not.
 (a) pain (b) depression
 (c) dilemma (d) distress
82. Two control the judge's decision : justice and impartiality.
 (a) officials (b) members
 (c) principles (d) advocates
83. The Young Global Leaders Community is an for a dynamic community of exceptional people with the vision, courage, and influence to drive positive change in the world.
 (a) impediment (b) input
 (c) effort (d) accelerator
84. The news of the robbery spread faster than
 (a) fire (b) wind
 (c) water (d) air
85. There was a feeling of in his eyes.
 (a) vengance (b) vengense
 (c) vengence (d) vengeance
86. The latest I have bought is a dishwasher.
 (a) apparatus (b) implemet
 (c) gadget (d) tool
87. The priest's sermon had a calming on everybody.
 (a) effect (b) change
 (c) study (d) chance

Answer Key

1.	(b)	2.	(c)	3.	(b)	4.	(a)	5.	(c)	6.	(a)	7.	(c)	8.	(b)	9.	(b)	10.	(c)
11.	(a)	12.	(c)	13.	(a)	14.	(c)	15.	(c)	16.	(c)	17.	(c)	18.	(a)	19.	(c)	20.	(b)
21.	(b)	22.	(d)	23.	(a)	24.	(b)	25.	(d)	26.	(b)	27.	(d)	28.	(b)	29.	(b)	30.	(a)
31.	(a)	32.	(c)	33.	(d)	34.	(c)	35.	(c)	36.	(a)	37.	(b)	38.	(a)	39.	(a)	40.	(c)
41.	(d)	42.	(c)	43.	(a)	44.	(b)	45.	(c)	46.	(b)	47.	(d)	48.	(d)	49.	(b)	50.	(a)
51.	(c)	52.	(b)	53.	(d)	54.	(a)	55.	(b)	56.	(c)	57.	(c)	58.	(d)	59.	(c)	60.	(b)
61.	(a)	62.	(d)	63.	(b)	64.	(c)	65.	(c)	66.	(b)	67.	(d)	68.	(d)	69.	(a)	70.	(c)
71.	(a)	72.	(b)	73.	(a)	74.	(d)	75.	(d)	76.	(c)	77.	(d)	78.	(c)	79.	(a)	80.	(a)
81.	(c)	82.	(c)	83.	(d)	84.	(a)	85.	(d)	86.	(c)	87.	(a)						

Explanation

- (b) जब दो words 'and' से जुड़ते हैं, तो या तो दोनों अर्थ में negative हो या दोनों अर्थ में positive होने चाहिए। अतः यहाँ justice के स्थान पर injustice आयेगा। यहाँ denounce (निंदा) की बात की जा रही है अतः injustice (अन्याय) negative word का प्रयोग होगा।
- (c) यहाँ pair के स्थान पर pairs आयेगा। cardinal adjectives के साथ plural noun का प्रयोग होता है।
- (b) यहाँ master degree के स्थान पर master's degree का उपयोग उचित होगा।
- (a) इस भाग में three lakh people (noun) का प्रयोग सही होगा न कि three lakhs of people. यदि unit से पहले cardinal number है तो of का प्रयोग नहीं होता है। Lakhs of people सही होता है।
- (c) sister-in-law एक Singular Noun (एकवचन संज्ञा) है। अतः इसके लिए Singular Verb (एकवचन क्रिया) has का प्रयोग have के स्थान पर किया जायेगा।
- (a) kind के स्थान पर kinds का प्रयोग होगा। These के साथ Plural Noun (बहुवचन संज्ञा) का प्रयोग किया जाता है।
- (c) Sugar एक Uncountable Noun (अगणनीय संज्ञा) है, इसके साथ 's' लगाकर Noun को Plural (बहुवचन) नहीं बनाया जा सकता है।
- (b) इस भाग में daughter-in-laws के स्थान पर daughters-in-law आयेगा। Compound Noun को plural बनाने के लिए पहले वाले Noun के साथ 's' का प्रयोग किया जाता है।
- (b) यहाँ player के स्थान पर players का प्रयोग होगा। one of the + plural noun का प्रयोग सही होता है।
- (c) month's calendar का प्रयोग उपयुक्त होगा। month calendar गलत है।
- (a) इस भाग में rootings के स्थान पर roots का प्रयोग होगा।
- (c) Customary (adjective) के स्थान पर custom (noun) का प्रयोग सही है। or से जुड़ने वाले दोनों words, समान या बराबर category के प्रयोग होते हैं।
- (a) यहाँ questions के स्थान पर question का प्रयोग सही होगा।
- (c) यहाँ वाक्य में offend (verb) के स्थान पर offence (noun) का प्रयोग होगा। the के बाद verb नहीं noun का प्रयोग होता है।
- (c) यहाँ पर affect (verb) के स्थान पर effect (noun) का प्रयोग सही होगा, क्योंकि the के साथ verb का नहीं noun का प्रयोग होता है।
- (c) यहाँ पर mothers milk के स्थान पर mother's milk का प्रयोग होगा। यहाँ Apostrophe ('s) का प्रयोग होगा।
- (c) इस भाग में an के बाद एक noun का प्रयोग होगा। अतः affect (Verb) के स्थान पर effect (Noun) का प्रयोग होगा।
- (a) इस भाग में thought के स्थान पर thoughts का प्रयोग होगा, क्योंकि आगे वाक्य में इसके लिए they का प्रयोग कर, इसे बहुवचन (plural) दर्शाया गया है।
- (c) यहाँ पर impressed (verb) के स्थान पर impressive (adjective) का प्रयोग सही होगा। यहाँ very एक adverb है जो adjective की विशेषता बता रहा है।
- (b) यहाँ वाक्य में prevalent (Adjective) के स्थान पर prevalence (noun) का प्रयोग करना सही होगा, क्योंकि adjective एक noun की विशेषता बताता है, और किसी भी Preposition के साथ Adjective का प्रयोग नहीं किया जाता है।
- (b) यहाँ पर year के स्थान पर years का प्रयोग होगा।
- (d) यहाँ पर artist के स्थान पर artists का प्रयोग सही

- होगा, क्योंकि one of the के साथ Plural Noun का प्रयोग होता है।
23. (a) in week days का प्रयोग सही होगा। week के बाद day का plural form प्रयोग होगा।
24. (b) made के साथ किसी पद (post) के लिए as का प्रयोग नहीं होता है।
25. (d) Children स्वयं एक plural noun है, इसके साथ 's' जोड़कर इसे plural नहीं बनाया जा सकता है।
26. (b) इस भाग में abroad (विदेश) के स्थान पर aboard सवार व्यक्ति का प्रयोग करना उचित होगा। यह वाक्य को स्पष्ट अर्थ प्रदान करता है।
27. (d) desiring के स्थान पर desire (noun) का प्रयोग होगा क्योंकि conjunction (and) दो noun को जोड़ रहा है।
28. (b) यहाँ पर sister से पहले possessive determiner का use होगा। अतः sister के साथ her sister's house प्रयोग कर वाक्य को शुद्ध किया जा सकता है।
29. (b) Irrelevance (noun) के स्थान पर irrelevant (adjective) का प्रयोग करना सही है क्योंकि quite (Adverb) के साथ Adjective का प्रयोग होगा। Adverb 'Adjective' की विशेषता बताता है।
30. (a) यहाँ वाक्य में sure (adjective) के स्थान पर ensure (verb) का प्रयोग किया जाना चाहिए, क्योंकि किसी भी Imperative Sentence की शुरूआत verb की Ist form से होती है।
31. (a) many के बाद plural noun का प्रयोग किया जाता है। अतः यहाँ पर prince के स्थान पर Princes और nobleman के स्थान पर noblemen आयेगा।
32. (c) यहाँ my sister के स्थान पर my sister's होगा, क्योंकि यहाँ तुलना दो लोगों के घरों के बीच की जा रही है। My sister house = my sister's
33. (d) for walking के स्थान पर for a walk का प्रयोग करना उचित है। किसी भी verb के साथ a/an का प्रयोग कर उसे noun बनाया जा सकता है।
34. (c) यहाँ पर inkling का प्रयोग सही है। Inkling of the danger - खतरे का आभास
35. (c) यदि कभी salary के अलावा कोई लाभ मिले तो allowance होता है, अतः additional के साथ allowance का प्रयोग सही होगा।
36. (a) यहाँ पर white rose का प्रयोग सही होगा क्योंकि वाक्य की verb (looks) singular है जो यह दर्शाता है कि subject भी singular होना चाहिए। इस कारण first noun के साथ ही article का प्रयोग होगा।
37. (b) यहाँ पर guilty का प्रयोग अर्थ के अनुसार सही होगा। (guilty - अपराधी)
38. (a) यहाँ पर रिक्त स्थान में एक noun का प्रयोग होगा क्योंकि preposition के बाद noun का प्रयोग होता है। अतः यहाँ familiarity (noun) आयेगा।
Preposition + noun/verb/adjective/adverb
39. (a) यहाँ (a) option सही है। immanent - सर्वव्यापी अर्थात् 'ईश्वर सर्वव्यापी' है।
40. (c) conscientious - ईमानदार (कार्य के प्रति)
41. (d) Sheep के झुंड के लिए flock का प्रयोग होता है। अतः यहाँ option (d) सही है।
flock of sheep - भेड़ों का झुंड
42. (c) यहाँ सभा को पूर्ण करने की बात हो रही है जिसमें 17 students कम है। अतः quorum का प्रयोग सही है।
Quorum - गणपूर्ति
43. (a) Intervention - हस्तक्षेप
44. (b) Enthusiast - उत्साही व्यक्ति
45. (c) of के दो noun के बीच संबंधों का बोध होता है, अर्थात् इससे पहले एक और noun का प्रयोग होगा जो plural हो, तो effects सही option है।
46. (b) Contrary to - के विपरीत; वाक्य के अर्थ को स्पष्ट करता है।
47. (d) इस वाक्य में स्मारक को किसी landmark के रूप में चिन्हित किया गया है।
The के बाद एक noun की आवश्यकता है, अतः यहाँ landmark सही है।
48. (d) Auxiliary verbs के बाद या तो noun या फिर verb का प्रयोग किया जाता है। यहाँ eye-opening एक noun है, तो option (d) सही है जो eye के साथ use होकर noun का निर्माण करता है।
49. (b) a + adjective + noun का प्रयोग सही होता है। अतः a huge feat (एक बड़ी उपलब्धि) प्राप्त करने की बात की जा रही है। feat एक noun है।
50. (a) Perverse - पथभ्रष्ट या विकृत agreeable - सहमत
Happy - खुश reasonable - तर्कसंगत
51. (c) 'A' के बाद noun का प्रयोग होता है। यहाँ solution (noun) का प्रयोग सही होगा।
52. (b) An के बाद noun का प्रयोग होगा और वाक्य के अनुसार immigrant (अप्रवासी) सही है।
53. (d) Two-third सही answer है।
54. (a) Evaluation (मूल्यांकन) इसका सही उत्तर है क्योंकि यहाँ theoretical framework की बात हुई है जिससे किसी मूल्यांकन का बोध होता है।
55. (b) Concerning parliament attack - (संसद हमले के संबंध में) का प्रयोग एक सही व स्पष्ट अर्थ देता है।
Resurrecting - (पुनर्जीवित करना), Pleasing -